

Wakacje czasem odpoczynku i pogłębiania wiary

I. Założenia edukacyjne:

1. Cele katechetyczne – wymagania ogólne:

2. Treści nauczania – wymagania szczegółowe:

Wiedza:

Uczeń:

Rozwiązuje krzyżówkę korzystając z wiedzy zdobytej w pierwszej klasie gimnazjum

Wymienia kolejne etapy historii zbawienia i wydarzenia z nimi związane

Streszcza perykopę ewangeliczną (Mk 6, 7-8.12-13.30-32)

Wskazuje na najważniejsze wymiary chrześcijańskiego odpoczynku

Umiejętności:

Uczeń:

Swoimi słowami wyjaśnia znaczenie perykopy ewangelicznej (Mk 6, 7-8.12-13.30-32)

Wskazuje na główne wymiary chrześcijańskiego odpoczynku

Wymienia sposoby pogłębiania wiary

3. Metody i techniki: analiza tekstu, rozmowa kierowana, praca z tekstem źródłowym, porządkowanie informacji w diagramie

4. Środki dydaktyczne: „Karty pracy”

II. Przebieg katechezy:

1. Modlitwa:

Katecheta wprowadza do modlitwy

Dziękujemy wspólnie za cały rok naszych spotkań. Prośmy by i dziś w naszych poszukiwaniach na drodze wiary zechciał nam towarzyszyć Duch Święty:

Duchu Święty, który oświecasz...

2. Sytuacja egzystencjalna:

Katecheta wprowadza w temat:

Powoli dobiega końca pierwszy rok naszej pracy w gimnazjum. Dla was był to także pierwszy rok w nowej szkole. Myślę, że zgodzicie się ze mną, że dużo w ciągu tego roku się wydarzyło: poznaliście nowych ludzi, wzbogaciliście się o nowe doświadczenia, poszerzyliście i pogłębili swoją wiedzę (także wiedzę religijną). Dziś przychodzi czas na podsumowanie tego roku pracy, na swoisty rachunek zysków i strat, na refleksję nad tym co się nam udało i nad tym co może w tym roku nam nie wyszło. Zapraszam was do wspólnej refleksji.

3. Wiara i życia Kościoła:

Katecheta kontynuuje:

Na początek warto sobie przypomnieć czym zajmowaliśmy się na katechezie w tym roku szkolnym. W przypomnieniu hasła-klucza całego roku nauczania religii, pomoże nam pierwsze zadanie w Kartach pracy:

W celu sprawniejszego wykonania zadania krzyżówkę można rozwiązywać wspólnie – na forum klasy. Ewentualnie można pozwolić uczniom na korzystanie z podręcznika i odszukanie potrzebnych informacji.

Po sprawdzeniu poprawności wykonania zadania, katecheta kontynuuje:

Już nawet wykonane zadania pokazują, jak wiele udało się nam w tym roku osiągnąć, jak dużo nowych faktów przyswoiliśmy, ile się nauczyliśmy. Zapłatą za poniesiony trud jest niewątpliwie ocena końcowo roczna, jaką znajdziecie na świadectwie ukończenia pierwszej klasy gimnazjum, ale też z całą pewnością rekompensatą za poniesiony trud będzie wakacyjny wypoczynek.

Potrzebę odpoczynku dostrzegał także Jezus podczas swojej publicznej działalności. Potwierdzeniem tego jest fragment z Ewangelii św. Marka. Przeczytajmy go wspólnie:

„Następnie przywołał do siebie Dwunastu i zaczął rozsyłać ich po dwóch. Dał im też władzę nad duchami nieczystymi i przykazał im, żeby nic z sobą nie brali na drogę prócz laski: ani chleba, ani torby, ani pieniędzy w trzosie. [...] Oni więc wyszli i wzywali do nawrócenia. Wyrzucali też wiele złych duchów oraz wielu chorych namaszczaoli olejem i uzdrawiali [...].

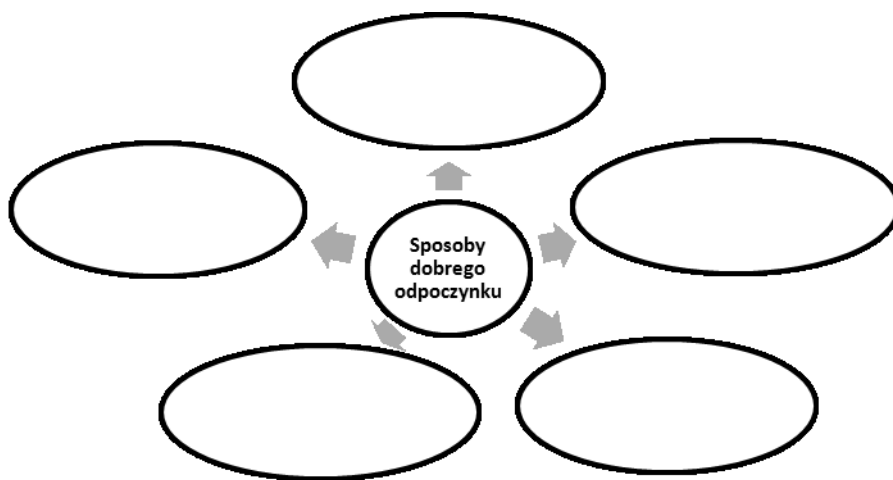
Wtedy Apostołowie zebrali się u Jezusa i opowiedzieli Mu wszystko, co zdziałali i czego nauczali. A On rzekł do nich: "Pójdźcie wy sami osobno na miejsce pustynne i wypocznijcie nieco!". Tak wielu bowiem przychodziło i odchodziło, że nawet na posiłek nie mieli czasu. Odpłynęli więc łodzią na miejsce pustynne, osobno. (Mk 6, 7-8.12-13.30-32)

Po odczytaniu tekstu katecheta pyta:

- Jakie zadanie powierzył uczniom Jezus?
- Dlaczego po powrocie zachęcił ich do odpoczynku?
- Dlaczego ludzie potrzebują odpoczynku?

W kolejnym zadaniu w Karcie pracy wpiszcie jakie mogą być dobre sposoby odpoczynku.

Zadanie 3: Wypisz w diagramie dobre sposoby odpoczynku



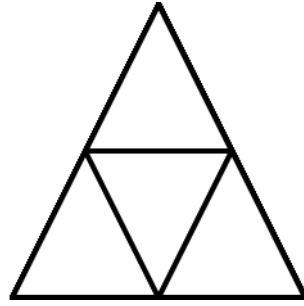
Po sprawdzeniu efektów pracy katecheta podsumowuje:

Planując wakacyjny wypoczynek warto pomyśleć także o tym, by wakacje były dla nas czasem pogłębiania naszych relacji z Panem Bogiem.

- Co może nam w ożywieniu i pogłębieniu naszych relacji z Panem Bogiem w okresie wakacyjnym?

Zanotujmy nasze pomysły w ostatnim zadaniu w Kartach pracy:

Zadanie 4: Wypisz w piramidzie Twoje propozycje na pogłębienie w czasie wakacji osobistych relacji z Panem Bogiem.



Po odczytaniu odpowiedzi zgromadzonych w diagramie katecheta poszerza podjęte zagadnienie:

Jedną z form zacieśniania relacji z Panem Bogiem w czasie wakacji są wszelkiego rodzaju rekolekcje wakacyjne. Posłuchajcie wspomnień uczestniczki takich rekolekcji: (można przygotować tekst i poprosić uczniów o jego przeczytanie).

„Mam na imię Asia. Mam 16 lat. Swoje rekolekcje przeżywałam na oazie wędrownej ONŻ 1°. Pojechałam na nie z wielką obawą. Trochę martwił mnie ciężar plecaka i to czy wytrzymam fizycznie. Było wiele wątpliwości. Rekolekcje były dla mnie bardzo trudne i to wcale nie ze względu na wysiłek fizyczny, ale właśnie wysiłek duchowy. Już na samym początku pojawiały się wątpliwości: Czy dobrze, że ja tu jestem? Czy Pan Bóg naprawdę mnie tu potrzebuje? Czułam ogromną pustkę na modlitwie, momentami miałam wrażenie jakby Pan Bóg mnie nie słuchał. [...] Przełomowym momentem był dla mnie dzień ukrzyżowania, kiedy odbywała się droga krzyżowa. Trwała ona bardzo długo, była męcząca, grzało słońce, plecak był ciężki, ale czułam, że każdy krok jest modlitwą. Tego dnia po rozmowie z księdzem uświadomiłam sobie, że nie mogę się załamać, ale muszę iść dalej pomimo pytań i wątpliwości, które się we mnie rodzą. Jestem pewna, że Pan Bóg nie przez przypadek doświadczył mnie taką pustynią. On cały czas mnie prowadził. Zaufałam Mu i wiem, że ma dla mnie przygotowane coś wspaniałego, co czeka na mnie, tylko jeszcze trochę muszę się pomęczyć. Kiedy dziesiątego dnia odbywało się odnowienie przyrzeczeń chrzcielnych czułam się taka szczęśliwa z tego jaka jestem. Dzień spowiedzi był dla mnie takim prawdziwym staniem w prawdzie przed samą sobą. Staniem ze moimi słabościami i z moją grzesznością. Wyznałam te grzechy które od bardzo dawna mnie męczyły a których się wstydziłam. Po spowiedzi poczułam się prawdziwie wolna. Zrozumiałam, że jeżeli naprawdę chcę być druga, to muszę żyć w zgodzie z samą sobą. Rekolekcje były dla mnie wyjątkowe. Nauczyły mnie pokory i takiego prawdziwego zaufania Panu Bogu wtedy, zwłaszcza kiedy wydaję mi się, że już nic się nie ułoży. Pan Bóg doświadczał mnie każdego dnia najmniejszymi gestami - była to butelka wody podana przez mojego bliźniego, były to jagody, które rosły w lesie, była to roztopiona czekolada, było to źródło wody, a nawet cień! To pokazało mi, że te największe cuda, które dzieją się w moim życiu, to właśnie te najmniejsze gesty. Te 15 dni pozwoliły mi na nowo uwierzyć w miłość Pana Boga...”

http://www.sosnowiec.oaza.org.pl/articles.php?article_id=199

Po odczytaniu świadectwa katecheta pyta:

- Co odkryła Asia podczas rekolekcji wakacyjnych?
- Czego uczy nas jej historia?

4. Zastosowanie życiowe:

Katecheta podsumowuje:

Przed nami czas wakacji: wyjedziemy w różne zakątki Polski a może nawet świata, by szukać wytchnienia po całym roku nauki i pracy. Będziemy wędrować po górskich szlakach, wpatrywać się w spokojną taflę jezior, przemierzać leśne ścieżki. Będziemy mieć trochę więcej czasu, by zachwycać się pięknem otaczającego świata i posłuchać tego co podpowiada nam nasze serce. W nim mówi do nas Pan Bóg. Dołożymy wszelkich starań by w te wakacyjne dni było dla niego miejsce w naszej codzienności: pamiętajmy o codziennej modlitwie (może zadbajmy o to, by było jej nieco więcej niż w ciągu roku), nie omijajmy kościołów, obok których wieść będą wakacyjne szlaki, nie zapomnijmy o korzystaniu z sakramentów świętych – zwłaszcza z sakramentu Eucharystii i pokuty.

5. Podsumowanie:

Katecheta stawia pytanie podsumowujące:

- *Dlaczego każdy z nas potrzebuje odpoczynku?*
- *O czym nie wolno nam zapomnieć w czasie wakacji?*
- *W jaki sposób podczas wakacji możemy pogłębiać swoje osobiste relacje z Panem Bogiem?*

6. Notatka:

Czas wakacji to czas zasłużonego odpoczynku po całym roku pracy. Korzystając z tego daru nie wolno nam zapomnieć o zachowaniu właściwej relacji do Pana Boga. Dlatego w czasie wakacyjnego wypoczynku każdy chrześcijanin powinien pamiętać o codziennej modlitwie, o niedzielnej i świątecznej Mszy świętej, o korzystaniu z sakramentu pokuty.

7. Praca domowa:

Postaraj się tak zaplanować czas wakacyjnego wypoczynku by było w nim miejsce na codzienna modlitwę, i korzystanie z sakramentów świętych.

8. Modlitwa:

Katecheta wprowadza do modlitwy końcowej:

Polecajmy Panu Bogu czas naszego wakacyjnego odpoczynku. Prośmy by był to dla nas czas ożywienia i pogłębienia naszej relacji z Panem Bogiem:

Ojcze nasz...

Jeśli istnieje możliwość korzystania ze środków audiowizualnych można na początku „Zastosowania życiowego” pokazać prezentację o pięknie przyrody.