**21. Jezus z Nazaretu postacią historyczną**

**Cel:** Ukazanie historyczności Jezusa z Nazaretu.

**Potrzebne:** podręcznik, sprzęt multimedialny, plik prezentacji, egzemplarze Pisma Świętego dla uczniów, teksty do pracy w grupach.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: złote myśli o modlitwie.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Co to jest modlitwa?
* Jakie są podstawowe formy modlitwy?
* Jakie są warunki dobrej modlitwy?

1. Prezentacja: rozpoznawanie postaci historycznych.
2. Pogadanka: skąd wiemy, że te osoby naprawdę istniały?
3. Wykład o historyczności Jezusa z prezentacją lub podręcznikiem.
4. Szukanie biblijnego potwierdzenia, że Jezus był praktykującym Żydem.
5. Praca w grupach: co o Jezusie i Jego uczniach mówią teksty?
6. Zaproszenie do refleksji nad czasem, w którym żyjemy.
7. Podręcznik (s.79): tekst KKK o historyczności Jezusa.

**Notatka**

1. Jezus z Nazaretu naprawdę chodził po Palestynie 2 tys. lat temu.

2. O Jezusie mówią nie tylko Ewangelie, ale także historyczne źródła żydowskie i pogańskie.

**Praca domowa**

Znajdź informacje na temat jakiejś książki przedstawiającej badania nad postacią Jezusa historycznego. Krótko opisz tę książkę w zeszycie.

**Pytania kontrolne**

* Skąd mamy pewność, że Jezus faktycznie istniał?
* Jakie źródła potwierdzają historyczność postaci Jezusa?
* Dlaczego historyczność Jezusa ma znaczenie dla naszej wiary?

Modlitwa z podręcznika (s.79).