**47. Inkwizycja, prawda i mity**

**Cel:** Przekazanie podstawowych wiadomości o inkwizycji, kształtowanie postawy dbałości o prawdziwość wypowiadanych słów.

**Potrzebne:** podręcznik, sprzęt multimedialny, pytania dla grup z kodami QR, plik prezentacji.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie pracy domowej: Polacy w krucjatach.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Co to są krucjaty?
* Jakie były przyczyny wypraw krzyżowych?
* Jakie są skutki wypraw krzyżowych?
* Jak zakończyła się IV krucjata?
* Wymień najsłynniejsze zakony rycerskie?

1. Pogadanka o inkwizycji. Zapis na tablicy. Temat.
2. Podręcznik: Wiara i życie chrześcijan – bez tabeli (s.162-163).
3. Praca w grupach ze stronami internetowymi lub podręcznikiem ucznia (s.163).
4. Pogadanka nt. plotek, obmowy i oszczerstwa:
   * przykład;
   * opowieść o św. Filipie Neri;
   * jak postąpić, gdy się już stało;
   * jak tego uniknąć – „lekarstwa” na oszczerstwo.
5. Prezentacja podsumowująca.
6. Podręcznik: Zapamiętaj (s.165).

**Notatka**

Zapis pracy w grupach i „lekarstwa” na oszczerstwo.

**Praca domowa**

Poszukaj informacji na temat kościelnej instytucji, która jest dzisiejszym odpowiednikiem inkwizycji. Jakie są jej zadania?

**Pytania kontrolne**

* Czym była inkwizycja?
* Jaki był cel działania inkwizycji?
* W jaki sposób działała inkwizycja?
* Czym różnią się od siebie plotkowanie, obmowa i oszczerstwo?

Modlitwa z podręcznika (s.165).