**28. Islam a chrześcijaństwo**

**Cel:** Pogłębianie zainteresowania katolicyzmem przez przedstawienie islamu.

**Potrzebne:** podręcznik, karta pracy dla każdego z uczniów, komputer z dostępem do Internetu.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: miejsca związane z kulturą żydowską.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Podaj najważniejsze informacje na temat judaizmu.
* Wymień tradycje łączące chrześcijaństwo z religią żydowską.
* Jak Jan Paweł II nazywał żydów?
* Jaka powinna być postawa chrześcijanina względem wyznawców judaizmu?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.98) z podziałem na role. Pytania do tekstu.
2. Podręcznik: *Co to jest islam?* i 5 filarów islamu (s.98-99). Wyjaśnienia nauczyciela.
3. Odczytanie DRN 3. Pytania do tekstu.

<https://religie.wiara.pl/doc/471908.Nostra-aetate>

1. Podręcznik: *Czy chrześcijanie powinni rozmawiać z muzułmanami* oraz *Jak rozmawiać* (s.99-100).
2. Zad.2. w kartach pracy.

**Notatka**

1. Islam jest dziś jedną z największych religii na świecie. Powstał w VI w. po Chr.

2. Muzułmanie wierzą w jednego Boga, którego najważniejszym prorokiem miał być Mahomet. Za proroka uznają także Jezusa.

3. Kościół szanuje muzułmanów i chce działać razem z nimi na rzecz pokoju pośród ludzi.

4. Dla chrześcijan dialog międzyreligijny jest okazją do pogłębiania swojej wiary.

**Praca domowa**

Poszukaj informacji o muzułmanach w Polsce. Jak nazywa się ich związek wyznaniowy? Gdzie modlą się polscy muzułmanie?

**Pytania kontrolne**

* Jakie są podstawowe wierzenia wyznawców islamu?
* Jakie jest nauczanie Kościoła w stosunku do islamu?
* Co chrześcijanin powinien zrobić, aby rozmawiać z muzułmanami?

**Propozycja filmu**



Modlitwa z podręcznika (s.100).