**3. Chrześcijańska wizja człowieka**

**Cel:** Przedstawienie chrześcijańskiej koncepcji antropologicznej.

**Potrzebne:** formularz dla każdego ucznia, egzemplarze Pisma Świętego dla uczniów, sprzęt multimedialny, podręcznik.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie zadania: e-mail do materialisty.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Co to jest antropologia?
* Czym jest materializm?
* Co o człowieku mówią biologiczne koncepcje antropologiczne?
* Jak przedstawiają człowieka antropologiczne koncepcje psychospołeczne?
* Co to jest utylitaryzm?
* Jakie skutki niesie ze sobą kierowanie się w życiu materializmem?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.14). Temat.
2. Praca z Pismem Świętym: Rdz 1,26-31; Rdz 2,8-23 (s.14-15). Tabela w zeszytach: co w tych tekstach jest powiedziane o ludziach? Praca w parach lub indywidualna. Zapis na tablicy:

|  |  |
| --- | --- |
| **Rdz 1,26-28.31a (Rdz 1,26-31)** | **Rdz 2,8.15.18.21-23 (Rdz 2,8-23)** |
| * Człowiek jest stworzony przez Boga * Człowiek jest na obraz Boży * Człowiek jest podobny do Boga * Człowiek panuje nad ziemią, ptakami i zwierzętami lądowymi * Ludzie to mężczyźni i kobiety * Bóg błogosławi ludziom * Ludzie są płodni i zaludniają ziemię * Ludzie zostali stworzeni jako bardzo dobrzy | * Człowiek został ulepiony z gliny, a Bóg dał mu tchnienie życia * Człowiek jest istotą żywą * Człowiek ma uprawiać ogród * Człowiek nie powinien być sam * Bóg stworzył z mężczyzny kobietę * Mężczyzna powiedział o kobiecie że jest równa jemu * (Człowiek nadał nazwy zwierzętom) * (Zwierzęta człowiekowi nie wystarczą) |

1. Wykład lub pogadanka:
   * Obraz i podobieństwo: rozum, relacje, miłość, dusza, odróżnianie dobra od zła. Bycie osobą, personalizm, Wojtyła.
   * Panowanie nad ziemią: wolność i odpowiedzialność.
   * Glina i tchnienie: ciało i dusza. Śmierć.
   * Adam o Ewie: zachwyt, równość w godności.
   * Uprawianie ogrodu: praca.
2. Notatka.
3. Formularze wiadomości kosmicznej.
4. Podręcznik: Zapamiętaj (s.16).
5. Film: *3MC - Kim jest człowiek?* Czas trwania: 3:38 min https://www.youtube.com/watch?v=ap4wRNRy-kk

**Notatka**

Człowiek:

* jest osobą
* jest wolny

Mężczyzna

Kobieta

* jest odpowiedzialny za to co robi

są równi

w godności

* ma duszę i ciało
* potrzebuje relacji z innymi
* potrzebuje zajęcia

**Praca domowa**

Napisz w zeszycie, co się dzieje, kiedy człowiek w swoim działaniu nie liczy się z godnością własną i innych ludzi.

**Pytania kontrolne**

* Wymień elementy chrześcijańskiej koncepcji antropologicznej.
* Kto oprócz ludzi ma godność osoby?
* Co to znaczy, że Bóg ulepił człowieka z gliny i tchnął w niego życie?
* Jak interpretować słowa Biblii, że człowiek jest stworzony na obraz i podobieństwo Boga?

Modlitwa: fragmenty Ps 139 z podręcznika ucznia (s.16).