**8. Jak rozumieć teksty biblijne**

**Cel:** Rozwijanie umiejętności poprawnego interpretowania fragmentów biblijnych.

**Potrzebne:** sprzęt multimedialny, podręcznik, egzemplarze Pisma Świętego dla par, karty pracy dla uczniów, plik prezentacji.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa z podręcznika (s.33) lub z prezentacji.
2. Obecność, ogłoszenia, temat.
3. Sprawdzenie zadania: przekłady Biblii na język polski.
4. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Wymień etapy powstawania Biblii chrześcijańskiej.
* Na jakie części dzieli się Pismo Święte?
* W jakich językach napisano Biblię?
* Co to są apokryfy?
* Co to są księgi deuterokanoniczne?
* Co to jest kanon Pisma Świętego?
* Na czym polega natchnienie Pisma Świętego?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.31). Zad.1.
2. Pogadanka, wnioski z opowiadania.
3. Przełożenie wniosków na wskazówki do czytania Biblii.
4. Podręcznik (s.31-32) lub prezentacja (cz.1).
5. Odczytanie J 15,1-11.
6. Zad.2. w parach (pierwsze pytania).
7. Mini-wykład o winorośli lub prezentacja (cz.2).
8. Zad.2. (dokończenie).
9. Podsumowanie nauczyciela.
10. Zad.3.

**Notatka**

Teksty biblijne należy zawsze analizować z uwzględnieniem informacji o ich:

* powstaniu i autorze
* szerszym kontekście
* gatunku literackim
* tle historycznym i kulturowym
* interpretacji przez Tradycję Kościoła.

**Praca domowa**

Znając hasło z krzyżówki odszukaj w Ewangelii przypowieść Pana Jezusa, która się z nim wiąże i wypisz trzy elementy, które należy w niej interpretować symbolicznie.

**Pytania kontrolne**

* Wymień 5 ważnych informacji ułatwiających zrozumienie tekstu biblijnego.
* Jakie są skutki interpretowania fragmentów biblijnych wyrwanych z kontekstu?
* Wyjaśnij alegorię o winnym krzewie (J 15,1-11).

Modlitwa: ponowne odczytanie J 15,1-11. *Chwała Ojcu.*