**2. Kim jest człowiek?**

**Cel:** Ukazanie wielości współczesnych koncepcji człowieka.

**Potrzebne:** formularz dla każdego ucznia, plik prezentacji, sprzęt multimedialny, podręcznik.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, temat, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie zadania: 3 uczonych chrześcijańskich.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Jak w starożytności tłumaczono powstanie świata?
* Jakie są najważniejsze teorie naukowe dotyczące początku kosmosu?
* Jak się mają koncepcje naukowe do biblijnej prawdy o stworzeniu?

1. Uczniowie uzupełniają formularze (nie sprawdzać odpowiedzi! Wrócić do nich na końcu). Wyjaśnienie formularza:

* Człowiek jest najdoskonalszym stworzeniem na ziemi – element koncepcji chrześcijańskiej
* Wartość człowieka wyraża się w jego pracy i służbie innym – utylitaryzm, materializm
* Człowiek posiada godność osoby, nawet wtedy, gdy jest chory lub niepełnosprawny – personalizm, koncepcja chrześcijańska
* Ludzie piękni i bogaci są szczęśliwsi niż brzydcy i biedni – materializm
* Człowiek to ciało i psychika – koncepcja psychobiologiczna
* wartości człowieka świadczą jego dzieła, twórczość i intelekt – utylitaryzm, materializm
* Człowiek ma nieśmiertelną duszę – koncepcja chrześcijańska
* Człowiek to ucywilizowane zwierzę – koncepcja biologiczna
* Człowiek żyje po to, by tworzyć relacje z innymi – koncepcja psychospołeczna
* Postępowanie człowieka wynika z tego, czego został nauczony w domu i jaki ma temperament – koncepcja biologiczna/społeczna, determinizm

1. Układanka JIGSAW:
   * Podział na 4-os grupy, numery: 1-materializm; 2-koncepcja biologiczna, 3-koncepcja psychospołeczna, 4-utylitaryzm.
   * Przekazanie wiedzy: podręcznik (s.11-12), Internet lub prezentacja.
   * Praca w grupach eksperckich nad formularzem (3-4 min).
   * Praca w pierwotnych zespołach nad formularzem (3 min).
   * Podsumowanie: niejednoznaczność stwierdzeń w formularzu, stwierdzenia „bez eksperta” są z koncepcji chrześcijańskiej. Koncepcjom psycho-społecznym brakuje nauki o duszy.
2. Powrót uczniów do zaznaczeń w formularzach i refleksja. Jeśli przyjmują koncepcję niechrześcijańską, to dlaczego i jak to zmienić?
3. Pogadanka: Jakie są skutki materializmu?
4. Podręcznik: Zapamiętaj (s.13).

**Notatka**

Wiele współczesnych koncepcji człowieka jest niezgodnych z chrześcijaństwem. Skupiają się one tylko na tym, co zewnętrzne i obserwowalne w człowieku, a nie uwzględniają istnienia świata niematerialnego: duszy ludzkiej.

**Praca domowa**

Napisz tekst e-maila, który mógłbyś wysłać do kolegi, który jest materialistą. Ostrzeż go, jakie są konsekwencje przyjmowania takiej postawy w życiu. Pamiętaj, żeby zrobić to taktownie, aby nie zniechęcił się do chrześcijaństwa.

**Pytania kontrolne**

* Co to jest antropologia?
* Czym jest materializm?
* Co o człowieku mówią biologiczne koncepcje antropologiczne?
* Jak przedstawiają człowieka antropologiczne koncepcje psychospołeczne?
* Co to jest utylitaryzm?
* Jakie skutki niesie ze sobą kierowanie się w życiu materializmem?

Modlitwa: Ps 8 z podręcznika (s.13).