**5. Zasada ograniczonego zaufania**

**Cel:** Zasada ograniczonego zaufania w korzystaniu z mediów.

**Potrzebne:** sprzęt multimedialny, plik prezentacji, podręcznik.

Prezentację można wyświetlać w ciągu całej lekcji.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa z prezentacji multimedialnej.
2. Obecność, ogłoszenia.
3. Sprawdzenie zadania: zniewolenia wymienione przez papieża.
4. Pytania z poprzedniej lekcji:
* Opisz błędne koncepcje wolności obecne w dzisiejszym świecie.
* Co o wolności mówił w swoich listach św. Paweł?
* Jak rozumieć słowa św. Augustyna „Kochaj i czyń co chcesz”?
* O jakich rodzajach zniewolenia nauczał św. Jan Paweł II?
* Jakie cechy ma człowiek prawdziwie wolny?
1. Pogadanka o bezpieczeństwie na drodze, zasada ograniczonego zaufania na drodze. Temat.
2. Burza mózgów: gdzie jeszcze obowiązuje ta zasada?
3. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s. 20). Pytania, pogadanka, refleksja.
4. Stosunek Kościoła do mediów – podręcznik (s. 21).
5. Plusy i minusy mediów – tabela.
6. Fake newsy – wykład. Refleksja.
7. Dekalog Internauty.
8. 10 przykazań użytkownika komputera.
9. Podsumowanie.

**Notatka**

Poruszając się po drodze, ale też korzystając z mediów mamy obowiązek stosować się do zasady ograniczonego zaufania. Nigdy nie wiemy, kto znajduje się po „drugiej stronie” i jak zareaguje na nasz „ruch”. Dlatego tak ważne jest, aby nasze codzienne „medialne” działania były ukierunkowane w stronę cnoty roztropności zarówno jeżeli chodzi o publikowanie, ale też i odbieranie treści.

**Praca domowa**

Odpowiedz pisemnie na pytanie: w jaki sposób mogę przyczynić się do szerzenia prawdy w mediach?

**Pytania kontrolne**

* Podaj walory i zagrożenia płynące z mediów.
* Wyjaśnij, czym jest fake news.
* Wymień zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.
* Przedstaw stosunek Kościoła do mediów.
* Wyjaśnij, dlaczego zamieszczanie niektórych treści w mediach może być niebezpieczne.
* W jaki sposób należy stosować zasadę ograniczonego zaufania w trakcie korzystania z mediów?

Modlitwa z podręcznika (s. 22).