**6. Najpopularniejsza księga świata**

**Cel:** Zachęta do samodzielnego sięgnięcia po Biblię.

**Potrzebne:** podręcznik, egzemplarze Biblii w różnych tłumaczeniach, pytania do pracy w grupach z kodami QR.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie zadania: szerzenie prawdy w mediach.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* Podaj walory i zagrożenia płynące z mediów.
* Wyjaśnij, czym jest fake news.
* Wymień zasady bezpiecznego korzystania z komputera i Internetu.
* Przedstaw stosunek Kościoła do mediów.
* Wyjaśnij, dlaczego zamieszczanie niektórych treści w mediach może być niebezpieczne.
* W jaki sposób należy stosować zasadę ograniczonego zaufania w trakcie korzystania z mediów?
1. Pogadanka o wpływie innych osób na nasze postrzeganie świata.
2. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.25).
3. Pytania o Biblię – ogólne i szczegółowe.
4. Pokaz egzemplarzy Pisma Świętego.
5. Praca w grupach; uczniowie rozdzielają między siebie ciekawostki.
6. Osobiste świadectwo nauczyciela i podsumowanie.
7. Podręcznik: Zapamiętaj (s.27).

**Notatka**

1. Biblia to słowo Boże.

2. Pismo Święte spisali ludzie natchnieni przez Boga w ciągu ponad 1500 lat.

3. Biblia dzieli się na Stary i Nowy Testament.

**Praca domowa**

Wyszukaj w swojej Biblii nazwiska osób, które pracowały nad jej tłumaczeniem, oraz rok i miejsce jej wydania.

**Pytania kontrolne**

* Czym jest Biblia?
* Dlaczego Biblia jest tak ważna dla chrześcijan?
* Podaj kilka ciekawostek na temat Biblii.

Modlitwa z podręcznika (s.27).