**7. Powstanie Biblii chrześcijańskiej**

**Cel:** Usystematyzowanie i przypomnienie wiedzy o powstaniu i układzie Biblii.

**Potrzebne:** sprzęt multimedialny, podręcznik, egzemplarze Pisma Świętego dla grup, pytania do gry, tablica, plansza z okrętami dla nauczyciela, plik prezentacji.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie zadania: tłumacze, rok i miejsce wydania domowego egzemplarza Pisma Świętego.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Czym jest Biblia?
* Dlaczego Biblia jest tak ważna dla chrześcijan?
* Podaj kilka ciekawostek na temat Biblii.

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.28). Na czym polega żart słowny? Temat.
2. Gra w okręty.
3. Podsumowanie punktów grup, nagrody.
4. Podręcznik ucznia lub prezentacja.

**Notatka**

1. Stary Testament powstawał między XIII a II w. przed Chrystusem. Najpierw spisano mniejsze opowiadania i modlitwy, następnie były one wielokrotnie redagowane i włączane do większych tekstów. Około I w. przed Chr. przybrały kształt zbliżony do dzisiejszego.

2. Nowy Testament powstał w II połowie I w. po Chrystusie. Nauczanie Jezusa zostało przekazane ustnie przez Apostołów, następnie spisane przez nich i ich uczniów. Niektóre teksty podlegały jeszcze dalszej redakcji.

3. Chrześcijański kanon Pisma Świętego ukształtował się w IV wieku po Chr.

**Praca domowa**

Poszukaj informacji na temat najważniejszych przekładów Biblii na język polski. Wypisz je w zeszycie i zaznacz, który z nich znajduje się u ciebie w domu.

**Pytania kontrolne**

* Wymień etapy powstawania Biblii chrześcijańskiej.
* Na jakie części dzieli się Pismo Święte?
* W jakich językach napisano Biblię?
* Co to są apokryfy?
* Co to są księgi deuterokanoniczne?
* Co to jest kanon Pisma Świętego?
* Na czym polega natchnienie Pisma Świętego?

Modlitwa z podręcznika (s.30).