**12. Zagubiona tożsamość**

**Cel:** Wychowanie do czystości.

**Potrzebne:** podręcznik, teksty do pracy w parach, karty pracy.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie zadania: modlitwy za przyszłego małżonka.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Wymień rodzaje różnic między płciami.
* Wyjaśnij związek pomiędzy trwałością małżeństwa a praktykami religijnymi.
* Jakie jest podstawowe pragnienie każdego człowieka?
* W jaki sposób walczyć o czystość w relacjach?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.43). Pogadanka. Ilustracja na tablicy.
2. Praca z tekstem. Mapa myśli.
3. Podręcznik (s.43-44): *Płeć warunkowana pragnieniem?*, *Homoseksualny gen?*, *Kościół nie odrzuca osoby*.
4. Pogadanka: stanowisko Kościoła. Dlaczego czystość?
5. Podręcznik (s.44): *Problem przynależności*.
6. Karta pracy.
7. Burza mózgów: jak walczyć o czystość?
8. Pogadanka: jak rozmawiać z homo- lub transseksualistą?
9. Podsumowanie: Dobry Łotr, Boże miłosierdzie.

**Notatka**

1. Bóg pragnie dla ludzi prawdziwej miłości, która jest oparta na szacunku do człowieka i czystości.

2. Na lekcji uznaliśmy, że najlepszymi sposobami walki o czystość są: (wyniki burzy mózgów).

**Praca domowa**

Poszukaj w Internecie świadectwa Andrew’a Comiskey’a – byłego homoseksualisty. Zapisz, co najbardziej zainteresowało cię w jego wypowiedzi.

**Pytania kontrolne**

* Wyjaśnij, czym jest transseksualizm i homoseksualizm.
* Jakie jest stanowisko Kościoła względem osób trans- i homoseksualnych?
* Wymień źródła zaburzeń w dziedzinie seksualności.
* Wymień sposoby walki o czystość.
* Dlaczego warto walczyć o czystość?

Modlitwa z podręcznika (s.45).