**22. Wiarygodność chrześcijaństwa**

**Cel:** Zapoznanie z argumentami za zmartwychwstaniem Jezusa.

**Potrzebne:** podręcznik; sprzęt multimedialny i plik prezentacji lub rozcięte teksty biblijne do kolorowania, magnesy i po 7 markerów w dwóch kolorach; papierowe kapelusze w 6 kolorach (biały, czarny, czerwony, żółty, niebieski, zielony), kartki opisujące kapelusze.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie pracy domowej: opis książki o Jezusie historycznym.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* Skąd mamy pewność, że Jezus faktycznie istniał?
* Jakie źródła potwierdzają historyczność postaci Jezusa?
* Dlaczego historyczność Jezusa ma znaczenie dla naszej wiary?
1. Podręcznik. Dylematy młodego człowieka (s.80). Pogadanka. Temat.
2. Papier lakmusowy: praca w grupach z papierowymi tekstami biblijnymi (zaznaczyć czynności Jezusa i osoby, które Go spotkały) lub wspólne wykonanie zadania w oparciu o prezentację.
3. Dyskusja w kolorowych kapeluszach – skąd mamy pewność, że biblijny przekaz o zmartwychwstaniu Jezusa jest prawdziwy?
4. Podróż w wyobraźni i pogadanka – czego doświadczył Jezus zmartwychwstając? My też zmartwychwstaniemy.

**Notatka**

1. Jezus prawdziwie zmartwychwstał, a Jego grób w Jerozolimie jest pusty.

2. Ja także zmartwychwstanę w dniu ostatecznym.

**Praca domowa**

Ułóż rebus, którego hasło ogłasza zmartwychwstanie Jezusa

**Pytania kontrolne**

* Opowiedz swoimi słowami o zmartwychwstaniu Jezusa.
* Wymień osoby, które według Ewangelii spotkały Jezusa po zmartwychwstaniu.
* Wymień czynności, które Jezus wykonywał po swoim zmartwychwstaniu.
* Podaj co najmniej 3 argumenty za prawdziwością zmartwychwstania Jezusa.
* Wyjaśnij, co to znaczy: „oczekuję wskrzeszenia umarłych i życia wiecznego w przyszłym świecie”?

Modlitwa z podręcznika (s.82): śpiew *Chrystus zmartwychwstan jest.*