**37. Świętych obcowanie**

**Cel:** Przybliżenie prawdy wiary o świętych obcowaniu.

**Potrzebne:** podręcznik, kolorowe numerki, stoper, życiorysy 6 patronów młodzieży, arkusze szarego papieru dla grup, krzyżówki dla uczniów.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa (*Wierzę w Boga*), obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie pracy domowej: Maryja Królową Polski.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Wymień 4 dogmaty maryjne.
* Co to znaczy, że Maryja jest Matką Boga?
* Co to znaczy, że Maryja jest Zawsze Dziewicą?
* Co to znaczy, że Maryja jest Niepokalanie Poczęta?
* Co to znaczy, że Maryja jest Wniebowzięta?
* Wymień kilka fragmentów z Pisma Świętego, które mówią o Maryi.
* Na czym polega królewska godność Maryi?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.128).
2. Temat.
3. Stoliki eksperckie (życiorysy świętych): 5 min na zapoznanie z życiorysem, 3 min na pracę w grupach numerkowych, 6 min na pracę w grupach kolorowych.
4. Drogi świętości (szary papier) w grupach kolorowych. 5 min.
5. Prezentacja plakatów. 4 min.
6. Krzyżówka.

**Notatka**

Święci, którzy są w niebie dzięki łasce Boga, mogą orędować za Kościołem pielgrzymującym, czyli ludźmi jeszcze żyjącymi na ziemi. Tę prawdę wiary nazywamy świętych obcowaniem. Święci (kanonizowani) oraz błogosławieni (beatyfikowani) są dla nas przykładem naśladowania Chrystusa i całkowitego oddania się Jego Miłości.

**Praca domowa**

a) Poszukaj informacji o tym, jaki stosunek do świętych ma Kościół prawosławny i wyznania protestanckie. Czy zgadzają się one z katolicką nauką?

b) Znajdź informacje o swoich patronach: z chrztu świętego, z bierzmowania oraz o patronie „od zadań specjalnych”. Dla każdej postaci przygotuj „kartę osoby”, w której zawrzesz najważniejsze informacje biograficzne, kilka wydarzeń z jego życia oraz to, co szczególnie ci się w nich podoba.

**Pytania kontrolne**

* Co to jest świętych obcowanie?
* Co to jest kanonizacja?
* Co to jest beatyfikacja?
* Przedstaw krótką biografię wybranego świętego.

Modlitwa: litania do świętych patronów młodzieży (s.130).