**42. Kościół strażnikiem wiary**

**Cel:** Przekazanie wiedzy o historii Kościoła na przełomie starożytności i średniowiecza.

**Potrzebne:** podręcznik, sprzęt multimedialny, plik prezentacji, karton z zarysem rzeki dziejów lub tablica, karteczki do losowania.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: notatka o organizacji „Pomoc Kościołowi w potrzebie”.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* Wymień przyczyny prześladowania chrześcijan w starożytności.
* Wymień imiona cesarzy rzymskich prześladujących chrześcijan.
* Czym różnią się prześladowania lokalne od powszechnych?
* Jakie były skutki prześladowań chrześcijan?
* Wyjaśnij, dlaczego „krew męczenników jest zasiewem chrześcijan”.
* Na czym polega proces przebaczenia?
1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.147). Rozmowa o wartości historycznej apokryfów.
2. Podręcznik: Wiara i życie chrześcijan (s.147-149).
3. Rzeka dziejów: plakat z losowaniem haseł.
4. Dyskusja: jak zareagować, kiedy zauważamy, że ktoś należący do Kościoła głosi błędną naukę?
5. Podsumowanie: Bóg nie opuszcza Kościoła, mimo że ludzie błądzą.

**Notatka**

1. Naukę chrześcijańską niezgodną z doktryną wiary (Katechizmem Kościoła Katolickiego) nazywamy herezją.

2. Herezje pierwszych wieków chrześcijaństwa usuwano przez zwoływanie soborów powszechnych.

3. Chrześcijanin zachowuje postawę szacunku i miłości względem osoby, która błądzi w wierze.

**Praca domowa**

Znajdź w Internecie aktualne informacje. Wypisz 5 z nich (dobrych i złych wiadomości). Następnie oceń, jakie emocje zrodziły w tobie te informacje. Wypisz je. Zastanów się: o czym takie emocje świadczą?

**Pytania kontrolne**

* Wymień zmiany w życiu chrześcijan po edykcie mediolańskim.
* Wymień nazwy najważniejszych herezji pierwszych wieków chrześcijaństwa.
* Wymień daty i miejsca najważniejszych soborów pierwszych wieków.
* Wymień imiona kilku Ojców Kościoła.

Modlitwa: *Wierzę w jednego Boga…*