**45. Gregoriańska odnowa Kościoła**

**Cel:** Ukazanie genezy i przebiegu reformy gregoriańskiej; pogłębienie świadomości odpowiedzialności za Kościół.

**Potrzebne:** podręcznik, karty pracy.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie pracy domowej: jak przyczynić się do jedności chrześcijan.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* Co to jest schizma wschodnia?
* Kiedy i gdzie doszło do schizmy wschodniej?
* Jak nazywają się Kościoły, które powstały w wyniku schizmy wschodniej?
* W jaki sposób możemy przyczyniać się do pojednania Kościoła katolickiego z prawosławnym?
* Co to jest interkomunia?
* Wymień najważniejsze różnice pomiędzy Kościołem katolickim i prawosławnym.
1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.156). Pytania do tekstu.
2. Podręcznik: Wiara i życie chrześcijan – część wstępna (s.156). Podsumowanie nauczyciela; temat.
3. Podręcznik: Sytuacja Kościoła w średniowieczu; Reforma gregoriańska (s.157). Pytania do tekstu.
4. Karty pracy, zad.1.
5. Podręcznik: Konsekwencje reformy (s.157).
6. Pytania do tekstu.
7. Pogadanka o dzisiejszych przypadkach krytykowania Kościoła.
8. Karty pracy, zad.2.
9. Podręcznik: Zapamiętaj (s.158).

**Notatka**

Reforma gregoriańska odegrała istotną rolę w historii Kościoła i Europy Zachodniej, gdyż papież:

– sprzeciwił się inwestyturze świeckiej;

– sprzeciwił się symonii;

– zadbał o życie moralne duchowieństwa.

**Praca domowa**

Przeczytaj Psalm 101 i napisz, co to znaczy „kroczyć drogą nieskalaną”?

**Pytania kontrolne**

* Dlaczego Kościół w średniowieczu potrzebował reformy?
* Co to jest symonia?
* Co to jest inwestytura?
* Jak nazywał się papież, który w XI w. zreformował Kościół?
* W jaki sposób Grzegorz VII przeprowadził reformę Kościoła średniowiecznego?
* Jakie były główne kierunki reformy gregoriańskiej?
* Jakie były skutki reformy gregoriańskiej dla papieża Grzegorza VII i cesarza Henryka IV?

Modlitwa z podręcznika (s.158).