**46. Wyprawy krzyżowe**

**Cel:** Przedstawienie historii wypraw krzyżowych.

**Potrzebne:** podręcznik, sprzęt multimedialny, plik prezentacji, zestawy kart memory wydrukowane na grubszym papierze.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: komentarz do Ps 101.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Dlaczego Kościół w średniowieczu potrzebował reformy?
* Co to jest symonia?
* Co to jest inwestytura?
* Jak nazywał się papież, który w XI w. zreformował Kościół?
* W jaki sposób Grzegorz VII przeprowadził reformę Kościoła średniowiecznego?
* Jakie były główne kierunki reformy gregoriańskiej?
* Jakie były skutki reformy gregoriańskiej dla papieża Grzegorza VII i cesarza Henryka IV?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.159). Rozmowa o ulubionych miejscach na świecie.
2. Podręcznik: Wiara i życie chrześcijan (s.159-161) lub wykład z prezentacją multimedialną.
3. Memory historyczne – uporządkowanie kart w pary; runda gry.
4. Dyskusja: jakie są skutki łączenia przekazu religijnego z przemocą?
5. Podręcznik: Zastosuj (s.161).

**Notatka**

1. Chrześcijanie w XI-XIII w. walczyli w czasie wypraw krzyżowych o odbicie Ziemi Świętej z rąk muzułmanów.

2. W czasie krucjat powstały: Królestwo Jerozolimskie i broniące pielgrzymów zakony rycerskie.

3. Czwarta wyprawa krzyżowa skończyła się złupieniem Konstantynopola, co pogłębiło schizmę wschodnią.

**Praca domowa**

Poszukaj informacji na temat Polaków, którzy brali udział w wyprawach krzyżowych. Zapisz, jakie skutki miały dla nich te wyprawy.

**Pytania kontrolne**

* Co to są krucjaty?
* Jakie były przyczyny wypraw krzyżowych?
* Jakie są skutki wypraw krzyżowych?
* Jak zakończyła się IV krucjata?
* Wymień najsłynniejsze zakony rycerskie?

Modlitwa z podręcznika (s.161).