**NAUKA W ŚREDNIOWIECZU**

Do rozwoju nauki w średniowieczu najbardziej przyczyniły się \_ A \_ \_ \_ \_. Szkoły najczęściej zakładano przy katedrach lub \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_. Chłopcy uczyli się w nich czytania i pisania, aby zostać w przyszłości \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_. Uczono także \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ i \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , czyli sztuki przemawiania i dyskutowania. Wśród ścisłych przedmiotów były A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A , \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A
i A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A. Ważnym przedmiotem była także \_ \_ \_ \_ \_ A, dzięki której \_ \_ \_ \_ \_ mogli godnie sprawować liturgię. Tak naprawdę wszystkie szkolne zajęcia zmierzały do zdobycia wiedzy umożliwiającej składanie Bogu czci. Upraszczając, można powiedzieć, że \_ \_ \_ \_ \_ \_ A była najważniejszym przedmiotem szkolnym.

**ŚREDNIOWIECZNE PODRĘCZNIKI**

W wielu \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_ znajdowały się \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ potrzebne do uprawiania nauki i sprawowania liturgii. Gromadzono tam różne \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ , które \_ \_ \_ \_ \_ przepisywali w specjalnych pomieszczeniach, zwanych \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_\_ \_ A \_ \_ . To przepisywanie nie było karą, ale konieczną pracą, ponieważ w średniowieczu nie znano jeszcze \_ \_ \_ \_ \_. Teksty spisywano na \_ \_ \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_, czyli odpowiednio wyprawionej skórze zwierzęcej. \_ \_ \_ \_ \_ ozdabiali także niektóre \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ ręcznie, czyli je iluminowali. Praca nad jedną \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ trwała nieraz wiele tygodni, dlatego niektóre \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ były warte więcej niż cała wieś.

**LEKCJE W ŚREDNIOWIECZU**

Średniowieczna lekcja rozpoczynała się dość długą \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ . Następnie uczniowie byli odpytywani przez \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A z materiału zadanego poprzednio. Później \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ tłumaczył nową lekcję i pomagał nauczyć się jej na \_ A \_ \_ \_ \_ , ponieważ rzadko który uczeń miał własne \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ . Autorytet \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A był niepodważalny. Mógł on także stosować kary cielesne. Większość uczniów uczyła się jednak chętnie i nie trzeba było tego robić. Po prostu ludzie znali wtedy wartość
\_ A \_ \_ \_. Na koniec lekcji \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ zadawał nowy materiał do powtórzenia w domu i kończył spotkanie kolejną rozbudowaną \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ .

**REFORMA KAROLIŃSKA**

Najważniejszą postacią dla średniowiecznego szkolnictwa jest Karol \_ \_ \_ \_ \_ \_ (koronowany w 800 r. na cesarza Franków). To jego reformie zawdzięczamy \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ szkolny, ujednolicenie \_ \_ \_ \_ A
(tzw. minuskułę karolińską) oraz uporządkowanie rozrastającego się w różnych kierunkach języka urzędowego, którym była \_ A \_ \_ \_ A . Cesarz ten przyczynił się także do otwarcia wielu nowych szkół przy katedrach i \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_. Chciał, by mogły do nich uczęszczać także \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A.

**POWSTANIE UNIWERSYTETÓW**

Od XI wieku w \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ miastach zaczęły powstawać tzw. *studia generale*, czyli miejsca, gdzie w sposób otwarty krzewiono \_ A \_ \_ \_. Z czasem przekształciły się one w \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_. Pierwsze takie miejsce powstało w 1088 r. w Bolonii (Włochy). Kolejne otwarto w Wielkiej Brytanii, Francji, Hiszpanii. Pierwszym \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ w Polsce była Akademia Krakowska, którą założył w 1364 r. król Kazimierz III \_ \_ \_ \_ \_ \_. Uniwersytet zazwyczaj dawał możliwość studiowania \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, teologii,
\_ \_ A \_ A i medycyny. Aby studiować teologię, trzeba było najpierw uczęszczać na studia
z \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_. Stopnie naukowe różniły się od dzisiejszych, a każdy student z czasem stawał się
\_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_, najczęściej na tym samym uniwersytecie.

**TEOLOGIA SCHOLASTYCZNA**

W XIII w. na \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ zaczęli wykładać zakonnicy, głównie \_ \_ A \_ \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_ \_
i \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ A \_ \_ \_. Odnaleziono \_ \_ \_ \_ A Arystotelesa. Teologowie zaczęli tworzyć oparte na logice
i retoryce komentarze do \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ arystotelesowskiej, zwane sumami. Tak narodził się nowy nurt w \_ A \_ \_ \_, czyli teologia scholastyczna. Jej najwybitniejsi przedstawiciele to św. Albert \_ \_ \_ \_ \_ \_ (+1280), św. Bonawentura (+1274) i św. \_ \_ \_ A \_ \_ z Akwinu (+1274).