**48. Rozwój nauki w średniowieczu**

**Cel:** Przedstawienie wkładu Kościoła w rozwój nauki w średniowieczu.

**Potrzebne:** podręcznik, karty z zaszyfrowanymi słowami kluczami dla uczniów, sprzęt multimedialny, plik prezentacji lub tekst z lukami dla każdego ucznia, opcjonalnie Pismo Święte.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: Kongregacja Nauki Wiary.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Czym była inkwizycja?
* Jaki był cel działania inkwizycji?
* W jaki sposób działała inkwizycja?
* Czym różnią się od siebie plotkowanie, obmowa i oszczerstwo?

1. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.166). Rozmowa o planach uczniów na przyszłość.
2. Łamanie szyfru z wylosowanych karteczek.
3. Uzupełnianie prezentacji multimedialnej.
4. Wyszukiwanie informacji o patronach nauki i uczniów.
5. Odczytanie fragmentu Syr 4,11-14 z podręcznika ucznia (s.168) lub bezpośrednio z Pisma Świętego.

**Notatka**

1. Szkolnictwo w średniowieczu było ściśle związane z działalnością Kościoła.

2. Do rozwoju nauki, szczególnie na uniwersytetach przyczynili się najbardziej franciszkanie, dominikanie i benedyktyni.

**Praca domowa**

Znajdź informację na temat uniwersytetów, które znajdują się najbliżej twojego miejsca zamieszkania. Na których z nich można studiować teologię?

**Pytania kontrolne**

* Wymień zakony, które najbardziej przyczyniły się do rozwoju średniowiecznej nauki.
* Przedstaw swoimi słowami historię szkolnictwa średniowiecznego.
* Wymień elementy reformy karolińskiej.
* Wyjaśnij, w jaki sposób powstała teologia scholastyczna.
* Przestaw krótki życiorys wybranego świętego patrona nauki i uczniów.
* Porównaj przebieg lekcji i sposób nauczania dawniej i dziś.

Modlitwa z podręcznika (s.168).