**54. Znaczenie Wielkiego Postu**

**Cel:** Pogłębienie wiadomości na temat istoty Wielkiego Postu.

**Potrzebne:** podręcznik, karty pracy, sprzęt multimedialny.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia.
2. Sprawdzenie pracy domowej.
3. Pytania z poprzedniej lekcji.
4. Wprowadzenie – opowieść biblijna o Danielu na dworze królewskim.
5. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.186). Pytania do tekstu.
6. Podręcznik: Wiara i życie chrześcijan – pierwsza część tekstu (s.186). Temat.
7. Podręcznik: *Okres Wielkiego Postu* oraz *Wielki Post jest czasem pokuty* (s.187).
8. Zad.1. z karty pracy.
9. I zdanie notatki: Wielki Post trwa 40 dni i jest czasem przygotowania do świąt Wielkanocy.
10. Środa Popielcowa – pogadanka.
11. II zdanie notatki: Okres ten rozpoczyna się w Środę Popielcową.
12. Podręcznik ucznia: *Droga krzyżowa* (s.187).
13. Zad.2. z karty pracy.
14. Podręcznik ucznia: *Gorzkie żale* (s.187).
15. Zad.3. z karty pracy.
16. Fragment nagrania *Gorzkich żalów*.
17. III zdanie notatki: Charakterystycznymi nabożeństwami Wielkiego Postu są Droga krzyżowa i Gorzkie żale.
18. Podróż w wyobraźni: Do czego zachęcilibyście swoich uczniów na czas Wielkiego Postu?
19. IV zdanie notatki: W tym czasie katolicy powstrzymują się od udziału w zabawach, uczestniczą w rekolekcjach i przystępują do sakramentu pokuty i pojednania.

**Praca domowa**

Wyjaśnij pisemnie w zeszycie co oznaczają następujące pojęcia:

* post ilościowy;
* post jakościowy;
* post eucharystyczny.

**Pytania kontrolne**

* Kiedy rozpoczyna się Wielki Post?
* Jak długo trwa Wielki Post? Dlaczego?
* Jakie zmiany zachodzą w liturgii w Wielkim Poście?
* Przedstaw nabożeństwa wielkopostne.
* Wymień najważniejsze uczynki postne?

Modlitwa o wytrwanie w wielkopostnych postanowieniach: z podręcznika (s.189) odczytuje wskazany uczeń. Na końcowe 3-krotne *Któryś za nas cierpiał rany* odpowiadają wszyscy.