**18. Przyjąć Ducha Świętego, żeby żyć**

**Cel:** Rozwijanie pragnienia żywej relacji z Duchem Świętym.

**Potrzebne:** podręcznik, sprzęt multimedialny, plik prezentacji, kartki lub obrazki z tekstem modlitwy do Ducha Świętego.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa z podręcznika (s.66): *Żeby żyć*
2. Obecność, ogłoszenia, temat.
3. Sprawdzenie pracy domowej: najpiękniejszy cytat z podręcznika.
4. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Kto może doprowadzić człowieka do zbawienia?
* Co to jest nawrócenie?
* Co trzeba zrobić, aby osiągnąć zbawienie?
* Jaki jest cel życia człowieka wierzącego?
* W jaki sposób podtrzymywać codziennie decyzję o panowaniu Boga w naszym życiu?

1. Pogadanka o zdobywaniu radości.
2. Podręcznik: Dylematy młodego człowieka (s.66) lub prezentacja.
3. Refleksja osobista uczniów.
4. Napisz w zeszycie: jak chcę żyć?
5. Wypisz w zeszycie wydarzenia (sakramenty) i daty, kiedy otrzymałeś Ducha Świętego.
6. Pogadanka o roli Ducha Świętego w spowiedzi.
7. Jan Paweł II i Duch Święty. Modlitwa Jana Pawła II (s.68). Prezentacja. Rozdać obrazki.
8. Słoneczko: sposoby na poznawanie Ducha Świętego.
9. Wspólnoty charyzmatyczne działające w okolicy.
10. Łk 11,11-13 – prośba o Ducha Świętego zawsze jest wysłuchana.
11. Podręcznik: Zapamiętaj.

**Notatka** (także w prezentacji)

Sposoby na odkrywanie życia i działania Ducha Świętego w swoim życiu:

* czytanie Słowa Bożego;
* modlitwa wspólnotowa i osobista;
* przypominanie sobie znaczenia sakramentów chrztu i bierzmowania;
* głębsze przygotowanie do sakramentu pokuty i pojednania;
* odkrywanie piękna i radości codziennego życia;
* odnalezienie swego miejsca w Kościele;
* dzielenie się świadectwem wiary;
* przypomnienie sobie Darów i Owoców Ducha Świętego.

**Praca domowa**

Zapytaj swoich bliskich, czy doświadczają żywej wiary na co dzień. Jaka jest ich relacja i modlitwa do Ducha Świętego?

**Pytania kontrolne**

* Wymień wydarzenia z twojego życia, w których otrzymałeś Ducha Świętego.
* Wymień sposoby na poznawanie i spotykanie Ducha Świętego.

Modlitwa: *Chwała Ojcu.*