**3. Świadkowie wiary, nadziei i miłości**

**Cel:** Ukazanie wiary, nadziei i miłości jako podstaw świadectwa chrześcijańskiego. Zapoznanie ze świadkami Jezusa.

**Potrzebne:** PŚ, PU, KP.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: zad.1. KP (s.9).
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* Czym jest wspólnota?
* ­Do jakich wspólnot należymy?
* ­Jakie są zadania poszczególnych wspólnot?
* ­Co my możemy dać wspólnocie?
1. Opowiadanie o obozie sportowym (PU s.13-14). Pytania do tekstu. Co to znaczy być świadkiem?
2. Mk 2,1-12 (PU s.14). Rozmowa o przyjaciołach paralityka.
3. KP.Zad.1. (s.10).
4. Życiorysy sługi Bożego Carlo Acutisa i bł. Chiary Luce Badano (PU s.15-16). Pytania do życiorysów.
5. KP.Zad.2. (s.11).

**Notatka**

Chrześcijanin to człowiek, który wierzy w istnienie Boga i w to, co On o sobie objawił. Z tej wiary czerpie nadzieję na spotkanie z Bogiem w wieczności. Świadomy, że Bóg go pierwszy umiłował, kocha Boga i bliźniego. Poprzez swoje słowa i czyny stara się innym przekazać to, w co wierzy, i w ten sposób staje się świadkiem Jezusa Chrystusa.

**Praca domowa**

Podziel się w gronie znajomych (może być w mediach społecznościowych) historią Carlo Acutisa i/lub Chiary Luce Badano. Zapisz w zeszycie, jakie reakcje wywołałeś.

**Pytania kontrolne**

* Co to znaczy być świadkiem, świadczyć?
* ­W jaki sposób świadkami stali się bohaterowie Ewangelii o uzdrowieniu paralityka?
* ­Co to znaczy wierzyć?
* ­Dlaczego z wiarą łączą się nadzieja i miłość?
* ­W jaki sposób o wierze, nadziei i miłości świadczyli Carlo Acutis i Chiara Luce Badano?
* ­Przez co my możemy stawać się świadkami?

Modlitwa: piosenka *Dzielmy się wiarą jak chlebem* (PU, s.16).