**47. Święty Dominik heroldem Ewangelii**

**Cel:** Ukazanie życia i działalności św. Dominika w średniowiecznej Europie. Zapoznanie z powstaniem i znaczeniem zakonu dominikanów.

**Potrzebne:** PU, KP, wycinki z gazet, pudełko, karteczki z zadaniami apostolskimi, różaniec, projektor, laptop, obraz lub figurka Matki Bożej.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność.
2. Sprawdzenie pracy domowej: błogosławieństwo w życiu.
3. Wycinki z gazet – jakie budzą emocje? Temat.
4. Kim jest herold? (PU s.194).
5. J 15,14-16 (PU s.192). Analiza tekstu.
6. Życiorys św. Dominika (PU s.193-194) lub film *Skarby Kościoła 8 sierpnia | św. Dominik Guzmán*.
7. KP.Zad.1. (s.70).
8. Różaniec.
9. Zadania apostolskie.

**Pytania kontrolne:**

* Na czym polegała funkcja herolda?
* Kogo na dzisiejszej katechezie nazwaliśmy heroldem?
* Jaki zakon założył św. Dominik?
* Z jakimi herezjami powstałymi w Europie walczył św. Dominik?

**Notatka:**

Święty Dominik swoim życiem i działalnością potwierdzał, że jest heroldem Ewangelii. Dzięki niemu powstał jeden z największych zakonów – Zakon Kaznodziejski, zwany popularnie dominikanami. Początkowo swoją działalność skupił na walce z herezjami: albigensów i waldensów, później podjął dzieła misyjne i ewangelizacyjne. Dzięki jego działalności odkryto i spopularyzowano skarb modlitwy różańcowej. Pierwszymi członkami zakonu na ziemiach polskich byli św. Jacek i bł. Czesław, którym sam św. Dominik nałożył habity zakonne.

**Praca domowa:**

Odszukaj w Internecie, książce lub czasopiśmie religijnym świętych należących do zakonu dominikanów. Zapisz imiona przynajmniej dwóch z nich do zeszytu.