**59. Wielki Post**

**Cel:** Pogłębienie wiadomości na temat istoty Wielkiego Postu. Ukazanie nabożeństw liturgicznych charakterystycznych dla Wielkiego Postu.

**Potrzebne:** PU, KP, multimedia i sprzęt.

**Przebieg lekcji:**

1. Modlitwa, obecność.
2. Skojarzenia do Wielkiego Postu. Temat.
3. Informacje o Wielkim Poście (PU s.244).
4. KP.Zad.1. (s.87).
5. Środa Popielcowa.
6. Droga krzyżowa. KP.Zad.2. (s.87).
7. Gorzkie żale.
8. Uczniowie w roli nauczyciela – zachęty na Wielki Post.

**Pytania kontrolne:**

* Kiedy i w jaki sposób rozpoczyna się Wielki Post?
* Jakie nabożeństwa są odprawiane w czasie Wielkiego Postu?
* Jakie są najważniejsze dobre uczynki?
* Jak jeszcze chrześcijanie powinni przeżywać ten czas?

**Notatka** (powstaje stopniowo)

Wielki Post trwa 40 dni i jest czasem przygotowania do świąt Wielkanocy. Okres ten rozpoczyna się w Środą Popielcową. Charakterystycznymi nabożeństwami Wielkiego Postu są droga krzyżowa i gorzkie żale. W tym czasie katolicy powstrzymują się od udziału w zabawach, uczestniczą w rekolekcjach oraz przystępują do sakramentu pokuty i pojednania.

**Praca domowa**

Wyjaśnij pisemnie w zeszycie, co oznaczają następujące pojęcia: post ilościowy, post jakościowy, post eucharystyczny.

Modlitwa o wytrwanie w postanowieniach (PU s.246).