**2. Wspólnoty, w których żyjemy**

**Cel:** Ukazanie znaczenia wspólnot: rodziny, szkoły, narodu i Kościoła. Rozwijanie umiejętności życia we wspólnocie.

**Potrzebne:** PU, KP, kartki z pytaniami dla grup.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa (*Ojcze nasz)*, obecność, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: list do bogatego młodzieńca.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Skąd w człowieku bierze się pragnienie bycia szczęśliwym?
* ­Jaka jest różnica pomiędzy przyjemnością a szczęściem?
* ­Jakie pytanie postawił bogaty młodzieniec Jezusowi?
* ­Jakich dwóch wskazań udzielił mu Jezus?
* ­Dlaczego przykazania są drogą do szczęścia?
* ­Jak możemy wypełniać przykazania w naszym życiu?

1. Opowiadanie o łamaniu patyków (PU s.10). Pogadanka.
2. Słoneczko: czym jest wspólnota?
3. Rodzaje wspólnot.
4. Praca w grupach (PU s.10-12).
5. KP.Zad.1. – cz.1 (s.9).

**Notatka**

Człowiek nie jest samotną wyspą. Do właściwego rozwoju potrzebuje obecności innych ludzi, dlatego tworzy różnorodne wspólnoty. Podstawowymi wspólnotami, w których żyjemy, są: rodzina, szkoła, naród i Kościół. Każda z nich jest dla nas wsparciem i umocnieniem. Ich wewnętrzne bogactwo zależy od każdego członka, a więc także każdego z nas.

**Praca domowa**

KP.Zad.1. – cz.2. (s.9).

**Pytania kontrolne**

* Czym jest wspólnota?
* ­Do jakich wspólnot należymy?
* ­Jakie są zadania poszczególnych wspólnot?
* ­Co my możemy dać wspólnocie?

Modlitwa wiernych z pracy w grupach. Na zakończenie *Chwała Ojcu* lub piosenka *Bo nikt nie ma z nas* (PU s.12).