**7. Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu**

**Cel:** Przekazanie praktycznych umiejętności dotyczących pracy z tekstem Pisma Świętego.

**Potrzebne:** PU, KP, opcjonalnie: PŚ dla uczniów,sigla lub całe wersety do losowania.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa (niedzielna Ewangelia), obecność, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: gatunki literackie fragmentów biblijnych.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* Jak powstawała Biblia?
* Co to jest natchnienie biblijne?
* Czym jest kanon biblijny?
* Dlaczego czytanie Biblii jest ważne dla każdego chrześcijanina?

1. Skróty używane na co dzień: KP.Zad.1. (s.17).
2. Opowiadanie o pracy domowej (PU s.29).
3. Jak odczytywać sigla (PU s.30-31).
4. Rozwijanie skrótów biblijnych: KP.Zad.2 (s.17).
5. Zapisywanie skrótów biblijnych: KP.Zad.3 (s.18).
6. Opcjonalnie: dalsze ćwiczenia praktyczne.
7. Podsumowanie: PU Zapamiętaj (s.31).

**Notatka**

Sigla biblijne to oznaczenia fragmentów Pisma Świętego, które umożliwiają szybkie odnalezienie bądź zapisanie konkretnego fragmentu tekstu. Powstawały w XIII w. (podział na rozdziały) i XVI w. (podział na wersety). Zawierają skrót tytułu księgi, numer rozdziału i numery wersów.

**Praca domowa**

Wyszukaj w tekście każdej Ewangelii przynajmniej 3 przypowieści Jezusa i zapisz je w formie sigli, wykonując KP.Zad.4 (s.18).

**Pytania kontrolne**

* Co to są sigla biblijne?
* Jak i kiedy powstały?

Modlitwa: refleksja nad wylosowanym fragmentem PŚ. Na zakończenie wiersz (PU s.32).