**2. Powstanie świata a istnienie Boga**

**Cele:** ukazanie biblijnego obrazu stworzenia w konfrontacji z naukowymi teoriami o powstaniu świata; poszukiwanie argumentów przekonujących o Bożej interwencji w dzieło powstania świata i człowieka

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt, projektor, komputer, film

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: przygotowanie prezentacji multimedialnej na temat znanych naukowców, którzy nie wstydzili się swojej wiary
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wymień dyscypliny naukowe, które zajmują się badaniem otaczającej nas rzeczywistości.*
* *Jaką refleksję podejmujemy na płaszczyźnie wiary?*
* *Gdzie mogą się spotkać ze sobą wiara i wiedza?*
* *Jak pogodzić ze sobą rozwój wiedzy i pogłębianie wiary?*

1. Dwukrotne projekcja filmu: „Słowo” – Stworzenie świata – w czasie pierwszej projekcji uczniowie zapisują pytania do tekstu (wybór najważniejszych pytań metodą 2-4-8), po drugiej uzupełniają informacje w tabeli porównanie biblijnej i naukowej koncepcji stworzenia)
2. Podręcznik: Biblijny opis stworzenia świata a dzisiejsza nauka (s. 10)
3. Informacje o Bogu i świecie w Rdz 1,1-28 – uzupełnianie diagramu
4. Podręcznik: Przykład stworzenia – hemoglobina (s. 11)
5. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie jak pogodzić biblijną i naukową koncepcję powstania świata.
6. Odniesienie do pytań sformułowanych na podstawie filmu „Słowo” – Stworzenie świata

**Notatka** – stworzą ją zapisy z lekcji

**Praca domowa**

Napisz modlitwę dziękczynną za piękno otaczającego cię świata

**Pytania kontrolne**

* *Przypomnij biblijną koncepcję powstanie świata.*
* *Jaką prawdę o Bogu, świecie i człowieku zawiera biblijny opis stworzenia?*
* *Jak powstanie świata i człowieka przedstawia nauka?*
* *W jaki sposób pogodzić ze sobą biblijną i naukową koncepcję powstania świata?*

**Modlitwa** – podręcznik s. 12.