**12. Relacje między wyznaniami chrześcijańskimi**

**Cele:** przybliżenie i usystematyzowanie wiadomości na temat wybranych wyznań chrześcijańskich; uświadomienie konieczności troski o przywrócenie jedności w Kościele.

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt, tablica, papier formatu A3 lub połówki arkuszy szarego papieru, przybory do pisania i rysowania, magnesy lub przylepce.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: dłuższa wypowiedź pisemna na temat doktryny wybranej religii niechrześcijańskiej.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Jakie są największe religie świata?*
* *Czym charakteryzują się religie monoteistyczne?*
* *Jaki jest stosunek Kościoła katolickiego do innych religii?*
* *W jakim stopniu w innych religiach obecna jest prawda?*
* *Wyjaśnij na czym polega dialog i misja w odniesieniu do innych religii?*

1. Odczytanie fragmentu „Dylematy młodego człowieka”.
2. Poszukiwanie przyczyn konfliktów i sposobów zapobiegania im.
3. Przypomnienie wiadomości o najważniejszych rozłamach w Kościele (na podstawie fragmentu „Zapamiętaj” z podręcznika).
4. Praca w grupach (metoda gazetki informacyjnej) – opracowanie na podstawie tabeli z podręcznika wylosowanego zagadnienia z punktu widzenia różnych Kościołów chrześcijańskich.
5. Podsumowanie pracy w grupach – uzupełnianie informacji w tabeli.
6. Poszukiwanie dróg do zjednoczenia Kościoła.
7. Odwołanie do wypowiedzi Jana Pawła II z 8.VI.1987 r.

**Notatka**

Będzie ją stanowić tabela wypełniona podczas lekcji.

**Praca domowa**

Napisz przesłanie do przedstawicieli innych wyznań z zachętą do różnorodnych działań ekumenicznych.

**Pytania kontrolne**

* *Wymień daty kolejnych rozłamów w Kościele i wskaż powstałe w ich wyniku Kościoły chrześcijańskie.*
* *Wskaż podobieństwa i różnice pomiędzy Kościołem katolickim a innymi wyznaniami chrześcijańskimi.*
* *W jaki sposób możemy dziś zabiegać o jedność chrześcijan?*

**Modlitwa** – podręcznik s. 48.