**14. Nawróceni na katolicyzm**

**Cele:** poznanie motywów i dróg nawrócenia ludzi różnych religii/światopoglądów na katolicyzm; docenienie Kościoła jako wspólnoty Słowa Bożego i sakramentów

**Potrzebne:** tablica, komputer, głośniki i projektor, podręcznik ucznia, zeszyt, kopie formularza pracy (A3) i notatki z lekcji (A4).

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: plakat (w wersji papierowej lub elektronicznej) lub hasło zachęcające młodzież do czynnego zaangażowania w życie Kościoła, zwłaszcza swojej parafii.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Podaj definicję Kościoła.*
* *Kto jest założycielem i głową Kościoła?*
* *Kiedy Chrystus założył Kościół?*
* *Co to jest sukcesja apostolska?*
* *Wymień przymioty Kościoła*
* *Co świadczy o wiarygodności Kościoła?*
1. Krótka wypowiedź katechety na temat nawrócenia.
2. Podział uczniów na grupy, przydzielenie grupom tekstów artykułów i formularzy do pracy (dostępne na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))
3. Omówienie treści formularzy wypełnianych podczas pracy w grupach.
4. Prezentacja przez katechetę sylwetki Eduarda Verestegui i odczytanie jego wypowiedzi z podręcznika.
5. Odczytanie z podręcznika etapów nawrócenia i krótkie ich omówienie.

**Notatka**

Jako notatkę uczniowie wklejają formularze wypełnione w ramach pracy w grupach..

**Praca domowa**

Opisz historię osoby, która nawróciła się na katolicyzm. Zwróć szczególną uwagę na motywy tej decyzji.

**Pytania kontrolne**

* *Wyjaśnij, czym jest nawrócenie. Co jest jego istotą?*
* *Opisz stadia nawrócenia.*
* *Wymień przyczyny nawrócenia na podstawie poznanych świadectw.*
* *Wyjaśnij, kto i co zachwyciło nawróconych w Kościele katolickim.*
* *Jaką postawą powinien wyróżniać się wierzący w Chrystusa w stosunku do ludzi wyznających inne religie czy filozofie życiowe?*

**Modlitwa** – wysłuchanie i ewentualnie wspólne zaśpiewanie II części piosenki *Nikt cię nie kocha tak jak ja* (od trzeciej minuty).