**17. Idee oświecenia a chrześcijaństwo**

**Cele:** ukazanie odpowiedzi Kościoła na wyzwania okresu oświecenia

**Potrzebne:** podręcznik, prezentacja multimedialna, teksty literatury pięknej

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: wypisane w zeszycie argumenty, które mogą skłonić młodych ludzi do troski o wiarę.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Czym jest wiara?*
* *Co stanowi źródło wiary katolickiej?*
* *Czym są herezje?*
* *Jak Kościół pierwszych wieków zareagował na powstawanie herezji?*
* *Jak brzmi Credo nicejsko-konstantynopolitańskie?*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu zatytułowanego *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat.
2. Przypomnienie podstawowych informacji na temat epoki oświecenia.
3. Uzupełnianie w tabeli na podstawie podręcznika informacji o głównych prądach oświeceniowych*.*
4. Projekcja prezentacji multimedialnej na temat przedstawicieli oświecenia w Polsce i uzupełnianie informacji w diagramie.
5. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Zapamiętaj.*
6. Poszukiwanie dróg spotkania wiedzy i wiary.

**Notatka**

Będą ją stanowić zapisy wykonane podczas lekcji.

**Praca domowa**

Napisz odezwę do dorosłych na temat konieczności wspierania młodych ludzi w rozwoju wiedzy i wiary.

**Pytania kontrolne**

* *Wskaż ramy czasowe epoki oświecenia i krótko ją scharakteryzuj.*
* *Wymień główne kierunki filozofii oświeceniowej.*
* *Wymień znanych przedstawicieli polskiego oświecenia i ich osiągnięcia.*
* *Co papież Jan Paweł II mówi na temat związku wiedzy i wiary?*

**Modlitwa** – podręcznik s. 65 lub podręcznik metodyczny s. 135.