**20. Dekalog podstawą zachowań moralnych**

**Cele:** przypomnienie i poszerzenie wiadomości o Bożych przykazaniach, uświadomienie potrzeby wypełniania przykazań Dekalogu w codziennym życiu

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, przybory do pisania i rysowania, papier formatu A3 lub A4, tablica, magnesy lub przylepce

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: list do rówieśnika zawierający argumenty przekonujące do zerwania z praktykami niezgodnymi z pierwszym przykazaniem Dekalogu.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Jak brzmi pierwsze przykazanie Dekalogu?*
* *Do czego Pan Bóg wzywa nas w pierwszym przykazaniu Dekalogu?*
* *Wymień wykroczenia moralne przeciwko pierwszemu przykazaniu.*
* *Wymień zniewolenia i nałogi stanowiące dziś zagrożenie dla młodego człowieka.*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu zatytułowanego *Dylematy młodego człowieka* i stworzenie listów do jego bohatera.
2. Przypomnienie podstawowych informacji na temat Dekalogu.
3. Odczytanie tekstu Ewangelii Mt 19,16-22 i jego analiza.
4. Przypomnienie treści poszczególnych Bożych przykazań.
5. Przygotowanie w grupach haseł reklamowych dla wylosowanego przykazania Dekalogu.
6. Prezentacja owoców pracy grupowej.

**Notatka**

Bóg dał człowiekowi przykazania Dekalogu, żeby ukazać mu drogę, którą powinien kroczyć przez życie ku prawdziwemu szczęściu. Wypełniając w codziennym życiu Boże przykazania, człowiek daje wyraz swojej miłości względem Boga i bliźniego.

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną poświęconą dowolnie wybranemu przykazaniu Dekalogu

**Pytania kontrolne**

* *Co to jest Dekalog?*
* *W jakich okolicznościach Bóg przekazał człowiekowi przykazania Dekalogu?*
* *Przypomnij treść dziesięciu Bożych przykazań.*
* *Jak (na jakie grupy) możemy podzielić przykazania?*
* *Które przykazania porządkują nasze relacje z Bogiem?*
* *Które przykazania odnoszą się do naszych relacji względem drugiego człowieka?*

**Modlitwa –** podręcznik s. 77 lub *Chwałą Ojcu i Synowi*...