**38. Tomasz Morus – obrońca prawdy**

**Cele:** zapoznanie z biografią Tomasza Morusa, uświadomienie roli właściwej hierarchii wartości w życiu chrześcijanina

**Potrzebne:** podręcznik, tablica, papier formatu A3 lub A4, przybory do pisania, magnesy lub przylepce, komputer, projektor

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: wpisany do zeszytu dowolny werset z Pisma Świętego
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Jak nazywał się i skąd pochodził główny inicjator reformacji w Niemczech? ­*
* *Kiedy i gdzie zrodziła się reformacja? ­*
* *Jakie były przyczyny reformacji? ­*
* *Wymień główne idee protestantyzmu. ­*
* *Wskaż różnice między protestantyzmem a katolicyzmem. ­*
* *Jak nazywali się reformatorzy w Szwajcarii*
1. Przerysowanie do zeszytu i uzupełnienie piramidy wartości
2. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa w oparciu o jego treść
3. Zapoznanie z biografią Tomasza Morusa w oparciu o podręcznik i film dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl)
4. Praca w grupach - przygotowanie artykułu o Tomaszu Morusie do XVI-wiecznej prasy angielskiej
5. Refleksja na temat wartości propagowanych przez Tomasza Morusa
6. Nanoszenie poprawek do stworzonej na początku lekcji piramidy wartości

**Notatka**

Będzie ją stanowić piramida wartości

**Praca domowa**

Opracuj i zapisz w zeszycie kalendarium życia św. Tomasza Morusa

**Pytania kontrolne**

* *Wymień najważniejsze fakty z życia św. Tomasza Morusa*
* *Dlaczego św. Tomasz jest postacią godną naśladowania?*
* *Które cechy świętego chciałbyś naśladować i dlaczego?*

**Modlitwa –** podręcznik s. 140.