**39. Kościół katolicki wobec reformacji**

**Cele:** przybliżenie okoliczności zwołania soboru w Trydencie oraz postanowień soborowych, ukazanie potrzeby troski o dobro wspólnoty Kościoła

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, kopie formularzy (dostępnych na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl)), przybory do pisania komputer, projektor

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: kalendarium życia św. Tomasza Morusa
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Wymień najważniejsze fakty z życia św. Tomasza Morusa*
* *Dlaczego św. Tomasz jest postacią godną naśladowania?*
* *Które cechy świętego chciałbyś naśladować i dlaczego?*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa w oparciu o jego treść
2. Zapoznanie z podstawowymi informacjami o Soborze Trydenckim i uporządkowanie ich w tabeli w oparciu o treść podręcznika lub prezentację multimedialną (dostępna na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))
3. Zapoznanie z treścią postanowień soborowych i ich porządkowanie w diagramach
4. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Najważniejsi reformatorzy Kościoła w XVI wieku*
5. Praca w grupach - tworzenie listów reformatorów do konkretnych osób
6. Prezentacja owoców pracy grupowej
7. Projekcja filmu *Kardynał Hozjusz – młot na heretyków* (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))

**Notatka**

Będzie ją stanowić wypełniane podczas zajęć formularze.

**Praca domowa**

Napisz w zeszycie, które z postanowień Soboru Trydenckiego było twoim zdaniem najważniejsze i dlaczego

**Pytania kontrolne**

* *W jaki sposób Kościół rzymskokatolicki odpowiedział na problemy rodzące się wraz z rozszerzaniem się protestantyzmu? ­*
* *W jakich latach obradował sobór w Trydencie? ­*
* *Jakimi zagadnieniami się zajmował? ­*
* *Jakie były podstawowe postanowienia Soboru Trydenckiego? ­*
* *Kto reprezentował Polskę na soborze? ­*
* *Wymień najważniejszych szesnastowiecznych reformatorów Kościoła i ich zasługi.*

**Modlitwa –** *Ojcze nasz*...