**45. Znaczenie pogrzebu katolickiego**

**Cele:** zapoznanie z istotą pogrzebu katolickiego, przybliżenie prawnych aspektów pochówku i praktycznych kwestii związanych z liturgią pogrzebową

**Potrzebne:** podręcznik ucznia, komputer i projektor, kartki A5, świeca

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna o wybranym świętym
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Czym jest świętość? ­*
* *Jakich znasz świętych, którzy umarli w młodym wieku? ­ Wyjaśnij, dlaczego zostali świętymi. ­*
* *Wskaż te cechy świętych, które można i należy naśladować w dzisiejszych czasach.*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka*
2. Odczytanie przez katechetę kazusów dotyczących pogrzebu i ich rozstrzygnięcie
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Wiara i życie chrześcijan*, *Dla kogo przeznaczony jest pogrzeb katolicki*, *Kościół katolicki wobec kremacji zwłok*
4. Ukazanie związku wiary w Boga z szacunkiem dla ludzkiego ciała
5. Ukazanie duchowego wymiaru uroczystości pogrzebowych
6. Opcjonalnie – można obejrzeć nagranie pogrzebu katolickiego (dostępne na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))

**Notatka**

Uczniowie przepisują do zeszytu i uzupełniają zdania:

1. Dziś nauczyłem się …

2. Zrozumiałem, że …

3. Przypomniałem sobie, że …

4. Zaskoczyło mnie, że …

5. Postanawiam, że …

**Praca domowa**

Napisz, jakie lokalne zwyczaje związane z przebiegiem katolickich uroczystości pogrzebowych istnieją w twojej miejscowości lub parafii. Opisz ich genezę i aktualne znaczenie. Jeśli takich zwyczajów nie ma w twojej parafii, to zbierz informacje, jak to wygląda w innych regionach Polski, a nawet świata.

**Pytania kontrolne**

* *Jaka prawda wiary jest podkreślana w czasie liturgii pogrzebowej? ­*
* *Wymień sytuacje, w których zmarłemu nie przysługuje pogrzeb katolicki. ­*
* *Opisz zasady kremacji zwłok w Polsce według prawa państwowego i kościelnego.*

**Modlitwa –** podręcznik s. 164.