**49. Okoliczności narodzenia Jezusa**

**Cele:** ukazanie przyjścia Jezusa na świat w kontekście historycznym, społeczno-politycznym i religijnym; przekazanie argumentów za historycznością Jezusa

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, kopie fragmentu Ewangelii lub Pismo Święte Nowego Testamentu, przybory do pisania, tablica, magnesy lub przylepce

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: pisemna wypowiedź na temat w czym możemy naśladować Maryję w oparciu o scenę zwiastowania
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Czym różni się pierwsza część adwentu od drugiej?*
* *W jaki sposób katolicy powinni dobrze przygotować się do uroczystości Bożego Narodzenia?*
* *Do jakich postaw zachęcał papież Franciszek podczas audiencji generalnej z 19.XII.2018 r.?*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat
2. Przypomnienie sceny biblijnej opisującej Boże Narodzenie (Łk 2,1-7) i jego analiza
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Ziemska ojczyzna Jezusa*
4. Projekcja prezentacji multimedialnej o Ziemi Świętej (dostępna na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))
5. Odczytanie z podręcznika fragmentów *Regiony Ziemi Świętej, Czas narodzenia Jezusa* i *Sytuacja polityczna i religijna* i krótki komentarz do każdego z nich (z jednoczesnym uzupełnianiem informacji w diagramie)
6. Przypomnienie argumentów potwierdzających historyczność Jezusa
7. Praca w grupach – tworzenie listów do rówieśników, którzy mają problem z wiarą w historyczność Jezusa
8. Podsumowanie pracy w grupach
9. Opcjonalnie film *Skąd wiemy, że Jezus istniał?* (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))

**Notatka**

Wielokrotnie i na różne sposoby przemawiał niegdyś Bóg do ojców [naszych] przez proroków, a w tych ostatecznych dniach przemówił do nas przez Syna. Jego to ustanowił dziedzicem wszystkich rzeczy, przez Niego też stworzył wszechświat. Ten [Syn], który jest odblaskiem Jego chwały i odbiciem Jego istoty, podtrzymuje wszystko słowem swej potęgi, a dokonawszy oczyszczenia z grzechów, zasiadł po prawicy Majestatu na wysokościach. (Hbr 1,1-3)

**Praca domowa**

Napisz w zeszycie, kilka propozycji owocnego wykorzystania czasu świąt Bożego Narodzenia.

**Pytania kontrolne**

* *Opisz kontekst historyczny przyjścia Jezusa na świat. ­*
* *Scharakteryzuj krótko ziemską ojczyznę Jezusa. ­*
* *Przedstaw sytuację społeczno-religijną w Palestynie za czasów Jezusa ­*
* *Wymień pozachrześcijańskie świadectwa potwierdzające historyczność Jezusa.*

**Modlitwa –** dowolnie wybrana