**50. Zbawcze znaczenie Paschy Jezusa**

**Cele:** ukazanie znaczenia męki i śmierci Jezusa, poszukiwanie form dobrego przeżycia Wielkiego Postu

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, kopie krzyżówki

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: propozycje owocnego wykorzystania czasu Bożego Narodzenia
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Opisz kontekst historyczny przyjścia Jezusa na świat. ­*
* *Scharakteryzuj krótko ziemską ojczyznę Jezusa. ­*
* *Przedstaw sytuację społeczno-religijną w Palestynie za czasów Jezusa ­*
* *Wymień pozachrześcijańskie świadectwa potwierdzające historyczność Jezusa.*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat
2. Przypomnienie podstawowych informacji na temat kary ukrzyżowania
3. Wspólne rozwiązanie krzyżówki
4. Przypomnienie podstawowych informacji na temat paschy żydowskiej
5. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Pascha narodu wybranego*
6. Wyjaśnienie symbolu baranka paschalnego
7. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Zbawcze znaczenie paschy Chrystusa*
8. Uświadomienie konieczności dobrego przeżycia czasu Wielkiego Postu
9. Przygotowanie recepty na dobre wykorzystanie czasu Wielkiego Postu
10. Opcjonalnie film *Skąd się wziął Wielki Post?* (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))

**Notatka**

Kopia krzyżówki rozwiązanej w czasie lekcji

**Praca domowa**

Przygotuj pisemnie w zeszycie autorskie rozważanie do wybranej stacji Drogi Krzyżowej

**Pytania kontrolne**

* *Wyjaśnij pojęcie pascha.*
* *Opisz paschę Izraelitów w Egipcie.*
* *Czym jest pascha chrześcijańska?*
* *Co należy zrobić, aby dobrze wykorzystać czas Wielkiego Postu*

**Modlitwa –** dowolnie wybrana