**51. Obchody Triduum Paschalnego**

**Cele:** przypomnienie istoty Triduum Paschalnego jako centrum roku liturgicznego, zachęta do udziału w obchodach Triduum Paschalnego

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, tablica, komputer z dostępem do Internetu, projektor, głośniki, karta pracy (tabela), quiz internetowy Kahoot

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: autorskie rozważanie do wybranej stacji Drogi Krzyżowej
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wyjaśnij pojęcie pascha.*
* *Opisz paschę Izraelitów w Egipcie.*
* *Czym jest pascha chrześcijańska?*
* *Co należy zrobić, aby dobrze wykorzystać czas Wielkiego Postu*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat
2. Przypomnienie podstawowych informacji na temat układu roku liturgicznego i uświadomienie znaczenia Triduum Paschalnego
3. Praca w grupach – porządkowanie informacji na temat wybranego dnia Triduum Paschalnego
4. Projekcja filmu Triduum Paschalne (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))
5. Quiz internetowy Triduum i Wielkanoc lub rozwiązanie krzyżówki

**Notatka**

Tabela uzupełniana w czasie lekcji

**Praca domowa (do wyboru)**

Zapisz w zeszycie informacje o godzinach sprawowania liturgii Triduum Paschalnego w twojej parafii.

Lub:

Opisz w zeszycie polskie tradycje i zwyczaje związane z Wielkim Postem i Wielkanocą

**Pytania kontrolne**

* *Co oznaczają pojęcia: triduum, pascha? ­*
* *Z jakimi wydarzeniami zbawczymi związane są: Wielki Czwartek, Wielki Piątek, Wielka Sobota i Niedziela Zmartwychwstania? ­*
* *Jak wygląda liturgia Wielkiego Czwartku? ­*
* *Dlaczego w Wielki Piątek Kościół nie sprawuje Eucharystii? ­*
* *Z jakich części składa się liturgia Wigilii Paschalnej*

**Modlitwa –** podręcznik s. 188.