**26. Człowiek istotą religijną**

**Cele:** ukazanie modlitwy jako nieodłącznego elementu życia, zapoznanie z różnymi rodzajami i formami modlitwy, rozwijanie umiejętności modlenia się

**Potrzebne: f**ormularz *Modlitwa chrześcijańska*, świeca, krzyż lub ikona, tekst Pisma Świętego Mt 6,5-6, nagranie z cyklu „Trzyminutowy Katechizm” pt*. Co to jest modlitwa?,* paski papieru z rodzajami modlitwy, kody QR z zakodowanym linkiem do nagrania: *Jaka jest rola ciała w modlitwie*, prezentacja multimedialna (wszystkie pliki do pobrania ze strony www.kulkat.pl)

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna poświęcona chrześcijańskiemu przeżywaniu niedzieli
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Jak dobrze przeżyć niedzielę?*
* *Dlaczego sercem niedzieli powinna być Msza Święta?*
* *Jak dobrze przygotować się do niedzielnej Eucharystii?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu Dylematy młodego człowieka i rozmowa na jego temat.
2. Wypisywanie skojarzeń ze słowem *modlitwa*.
3. Zapisanie definicji modlitwy
4. Praca z formularzem *Modlitwa chrześcijańska*.
5. Podsumowanie pracy z formularzem
6. Opis wybranego rodzaju modlitwy
7. Mini celebracja – modlitwa spontaniczna
8. Odtworzenie nagrania *Co to jest modlitwa* (dostępne na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))

**Notatka**

Stanowi ją podyktowana definicja modlitwy

**Praca domowa**

Wykonanie zadania w oparciu o kody QR

**Pytania kontrolne**

* *Opisz swoimi słowami, czym jest modlitwa.*
* *Jakiej modlitwy nauczył Jezus swoich uczniów, gdy nie wiedzieli jak się modlić?*
* *Jakie mogą być przykładowe owoce modlitwy?*
* *Podaj rodzaje modlitwy.*
* *Opisz dowolny rodzaj modlitwy.*

**Modlitwa –** Akt wiary, nadziei, miłości i żalu