**10. Istnienie i znaczenie prawdy**

**Cele:** ukazanie wartości i znaczenia prawdy w codziennym życiu; uświadomienie konieczności poszanowania prawdy

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt, przybory do pisania i rysowania, papier formatu A4, tablica, magnesy lub przylepce

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: wypisać z Pisma Świętego trzy cytaty nawołujące do dawania świadectwa wiary lub pokazujące jak można je dawać.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Na czym polega nawrócenie religijne?*
* *Jakie są rodzaje nawrócenia?*
* *Na czym polega świadectwo wiary?*
* *Podaj przykłady nawrócenia na chrześcijaństwo.*

1. Opis zdjęcia anorektyczki – w parach lub indywidualnie.
2. Analiza wypowiedzi anorektyczki zamieszczonej w podręczniku.
3. Ustalenie definicji prawdy z wykorzystaniem metody różne znaki i symbole.
4. Znaczenie prawdy w życiu społecznym.
5. Odczytanie z podręcznika fragmentu „Wykroczenia przeciwko prawdzie” i rozmowa na temat ich konsekwencji.
6. Stworzenie w zeszytach odezwy o poszanowane prawdy (opcjonalnie: można wykorzystać materiał filmowy zamieszczony na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl)).
7. Przypomnienie o obowiązku naprawiania wykroczeń moralnych przeciwko prawdzie (lektura fragmentu „Zapamiętaj” z podręcznika).

**Notatka**

Notatkę z lekcji będzie stanowić stworzona pod koniec zajęć odezwa o poszanowanie prawdy.

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną na temat współczesnych zagrożeń prawdy

**Pytania kontrolne**

* *Co to jest prawda?*
* *Dlaczego powinniśmy się troszczyć o poszanowanie prawdy?*
* *Jakie znasz wykroczenia przeciwko prawdzie?*
* *Na czym polega kłamstwo, obmowa, oszczerstwo?*
* *Co to jest fałszywe świadectwo?*

**Modlitwa** – podręcznik s. 41.