**11. Chrześcijaństwo a inne religie**

**Cele:** ukazanie relacji pomiędzy chrześcijaństwem a innymi religiami

**Potrzebne:** prezentacja multimedialna, teksty źródłowe dostępne na [www.kulkta.pl](http://www.kulkta.pl)

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna na temat współczesnych zagrożeń prawdy.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Co to jest prawda?*
* *Dlaczego powinniśmy się troszczyć o poszanowanie prawdy?*
* *Jakie znasz wykroczenia przeciwko prawdzie?*
* *Na czym polega kłamstwo, obmowa, oszczerstwo?*
* *Co to jest fałszywe świadectwo?*

1. Rozmowa na temat religii niechrześcijańskich i stosunku chrześcijan do tych religii.
2. Analiza (w grupach) fragmentów deklaracji *Nostra aetate.*
3. Podsumowanie pracy w grupach.
4. Ukazanie konieczności szacunku i otwartości wobec przedstawicieli innych religii.
5. Opcjonalnie – film – wystąpienie A. Szustaka zatytułowane „czy wszystkie religie są równe?” (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl)).

**Notatka**

Uczniowie tworzą ją samodzielnie w oparciu o treści usłyszane podczas lekcji oraz informacje zawarte w podręczniku.

**Praca domowa**

Poszukaj informacji o tej religii niechrześcijańskiej, która wydaje ci się najbardziej interesująca. Opisz w zeszycie w formie dłuższej notatki, na czym polega doktryna tej religii.

**Pytania kontrolne**

* *Jakie są największe religie świata?*
* *Czym charakteryzują się religie monoteistyczne?*
* *Jaki jest stosunek Kościoła katolickiego do innych religii?*
* *W jakim stopniu w innych religiach obecna jest prawda?*
* *Wyjaśnij na czym polega dialog i misja w odniesieniu do innych religii?*

**Modlitwa** – podręcznik s. 44.