**21. Istnienie jedynego Boga**

**Cele:** zgłębienie prawdy o istnieniu jedynego Boga, uświadomienie potrzeby nieustannej troski o rozwój wiary

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt, tablica, biały papier różnych formatów, przybory do pisania i rysowania, stare kolorowe gazety, klej, nożyczki, magnesy lub przylepce

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna poświęcona dowolnie wybranemu przykazaniu Dekalogu
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Co to jest Dekalog?*
* *W jakich okolicznościach Bóg przekazał człowiekowi przykazania Dekalogu?*
* *Przypomnij treść dziesięciu Bożych przykazań.*
* *Jak (na jakie grupy) możemy podzielić przykazania?*
* *Które przykazania porządkują nasze relacje z Bogiem?*
* *Które przykazania odnoszą się do naszych relacji względem drugiego człowieka?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu zatytułowanego *Dylematy młodego człowieka*
2. Stworzenie w parach zapisu dialogu jednego z bohaterów opowiadania z napotkanymi ludźmi.
3. Podział uczniów na pięcioosobowe grupy i wybór tekstu do pracy.
4. Opracowanie w grupach argumentów przekonujących o istnieniu Boga.
5. Podsumowanie pracy w grupach.
6. Projekcja filmu 10 naukowych dowodów na istnienie Boga (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl)).

**Notatka**

Zapisy rozmów stworzone w pierwszej części lekcji.

**Praca domowa**

Przygotuj prezentację multimedialną poświęconą dowodom na istnienie Boga.

**Pytania kontrolne**

* *Skąd wiemy o istnieniu Boga?*
* *Co możesz zrobić, aby coraz lepiej poznawać Boga?*
* *W jaki sposób przekazywać dziś młodym ludziom prawdę o istnieniu jedynego Boga, by ich nią zainteresować?*

**Modlitwa –** Wierzę w Boga…