**34. Sakrament namaszczenia chorych**

**Cele:** poszerzenie wiadomości na temat sakramentu namaszczenia chorych, uświadomienie potrzeby nieustannej troski o ludzi starszych i chorych

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik, zeszyt, tablica, papier formatu A4 i przybory do pisania, projektor, komputer, kopie diagramu do uzupełnienia

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: plakat reklamujący systematyczne korzystanie z sakramentu pokuty (w wersji elektronicznej)
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Co to jest grzech?*
* *Kiedy i w jaki sposób Jezus ustanowił sakrament pokuty?*
* *Jakie są skutki tego sakramentu?*

*Wymień warunki dobrej spowiedzi*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat odczytanego tekstu
2. Uzupełnianie informacji w tabeli – relacje Jezusa do chorych.
3. Przybliżenie wypowiedzi biblijnych na temat sakramentu namaszczenia chorych
4. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Sprawowanie namaszczenia chorych*
5. Projekcja filmu *Namaszczenie chorych* (dostępny na [www.kulkta.pl](http://www.kulkta.pl)) i uzupełnienie w diagramie skutków sakramentu namaszczenia chorych
6. Przypomnienie uczynków miłosiernych i przygotowanie planów realizacji poszczególnych uczynków w środowisku lokalnym
7. Indywidualna refleksja na temat stosunku do chorych, samotnych, potrzebujących pomocy

**Notatka**

Będzie ją stanowić zapisy wykonane w toku lekcji

**Praca domowa**

Odwiedź wybranych najstarszych członków swojej rodziny i ofiaruj im swój czas

**Pytania kontrolne**

* *W jaki sposób Jezus odnosił się do chorych i cierpiących?*
* *Jakie znasz biblijne dowody na ustanowienie sakramentu namaszczenia chorych?*
* *Kto może przyjąć sakrament namaszczenia chorych?*
* *W jaki sposób udziela się tego sakramentu?*
* *Jakie owoce rodzi w życiu człowieka sakrament namaszczenia chorych?*

**Modlitwa –** podręcznik s. 125.