**15. Pismo Święte i Tradycja**

**Cele:** przekazanie podstawowych wiadomości o Piśmie Świętym i Tradycji jako słowie Bożym i źródle wiary Kościoła

**Potrzebne:** Pismo Święte**,** tablica, komputer, głośniki i projektor, podręcznik ucznia, zeszyt.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: opis historii osoby, która nawróciła się na katolicyzm, ze szczególnym uwzględnieniem motywów jej decyzji.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wyjaśnij, czym jest nawrócenie. Co jest jego istotą?*
* *Opisz stadia nawrócenia.*
* *Wymień przyczyny nawrócenia na podstawie poznanych świadectw.*
* *Wyjaśnij, kto i co zachwyciło nawróconych w Kościele katolickim.*
* *Jaką postawą powinien wyróżniać się wierzący w Chrystusa w stosunku do ludzi wyznających inne religie czy filozofie życiowe?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu zatytułowanego *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat
2. Praca w grupach dwuosobowych – poszukiwanie odpowiedzi na pytanie w jaki sposób Bóg objawia się człowiekowi?
3. Projekcja filmu Z jakich części składa się Biblia (dostępny na www.kulkat.pl).
4. Omówienie okoliczności powstawania Biblii i odczytanie z podręcznika fragmentu Powstanie ksiąg Pisma Świętego.
5. Projekcja filmu W jaki sposób przekazywane jest Objawienie (dostępny na [www.kulkat.pl](http://www.kulkat.pl))
6. Wyjaśnienie czym jest Tradycja i odczytanie fragmentu podręcznika dotyczącego tego zagadnienia.
7. Uzupełnienie w tabeli informacji na temat Pisma Świętego i Tradycji.

**Notatka**

Będzie ją stanowić tabela uzupełniona podczas lekcji.

**Praca domowa**

Odszukaj swój ulubiony fragment Pisma Świętego a następnie przepisz go do zeszytu

**Pytania kontrolne**

* *Wymień źródła objawienia się Boga*
* *Wyjaśnij, czym jest Słowo Boże.*
* *Zdefiniuj pojęcie Tradycja.*
* *Wyjaśnij, w jaki sposób rozumiesz pojęcie natchnienie biblijne.*
* *Podaj jakie elementy składają się na Słowo Boże.*
* *Wyjaśnij, dlaczego wiara kościoła opiera się na Piśmie Świętym i Tradycji.*

**Modlitwa** – podręcznik s. 58.