**18. Niebezpieczeństwo ze strony sekt**

**Cele:** przybliżenie podstawowych informacji na temat sekt; ukazanie zagrożeń wynikających z działalności sekt; poszukiwanie metod obrony młodych ludzi przed działalnością sekt

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, diagramy do uzupełnienia (dostępne na [www.kultak.pl](http://www.kultak.pl)), arkusze kartonu (A3), przybory do pisania i rysowania, komputer, projektor.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat.
2. Sprawdzenie pracy domowej: odezwa do dorosłych na temat konieczności wspierania młodych ludzi w rozwoju wiedzy i wiary.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wskaż ramy czasowe epoki oświecenia i krótko ją scharakteryzuj.*
* *Wymień główne kierunki filozofii oświeceniowej.*
* *Wymień znanych przedstawicieli polskiego oświecenia i ich osiągnięcia.*
* *Co papież Jan Paweł II mówi na temat związku wiedzy i wiary?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu zatytułowanego *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat.
2. Zebranie i uporządkowanie wiedzy uczniów na temat sekt.
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Czym jest sekta?*
4. Poszerzenie wiedzy o sektach w oparciu o treść podręcznika lub prezentacji multimedialnej (dostępna na www.kulkta.pl).
5. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Jak bronić się przed sektami?*
6. Wykonanie plakatów ostrzegających przed sektami.
7. Projekcja filmu lub prezentacji: *Sekty zagrożeniem dla życia i wiary* lub *10 najniebezpieczniejszych kultów i sekt* (dostępne na www.kulkat.pl).

**Notatka**

Diagramy uzupełniane podczas lekcji.

**Praca domowa**

Przygotuj prezentację multimedialną poświęconą konsekwencjom przynależności do sekt.

**Pytania kontrolne**

* *Co to jest sekta?*
* *Dlaczego sekty mogą być niebezpieczne?*
* *Wymień znane przyczyny powstawania sekt.*
* *W jaki sposób sekty werbują swoich członków?*
* *Jakie mogą być konsekwencje zetknięcia się z sektą (przynależności do sekt)?*
* *Jak bronić się przed sektami?*

**Modlitwa** – *Pod Twoją obronę…*