**26. Przemienienie na górze Tabor**

**Cel:** Zapoznanie uczniów z wydarzeniem przemienienia Pańskiego. Ukazanie wyjątkowości, znaczenia i sposobu spotkania z Chrystusem jako Bogiem.

**Potrzebne:** PŚ, PU, KP, opcjonalnie: rzutnik i pro­jektor.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa *Wierzę w Boga*, obecność, temat.
2. Świat w którym żyję PU s.125.
3. PU s.126 i KP.Zad.1. s.51.
4. Przemienienie Pańskie: Łk9,28-36 (PU s.127 lub film).
5. KP.Zad.2 s.52.
6. Namiot Spotkania – PU. s.128.
7. Pytania kontrolne.
8. Modlitwa: Ps 27 (PU s.129).

**Notatka**

Bóg Ojciec chciał objawić boską chwałę Jezusa, dlatego Jezus na szczycie góry przemienił się w obecności uczniów, aby ich umocnić. Głos Ojca z nieba nazwał Jezusa „wybranym Synem”, którego należy słuchać. Przemienienie miało pomóc uczniom zrozumieć śmierć i zmartwychwstanie Chrystusa (zob. Youcat 93).

W dniu, w którym wspominamy przemienienie Jezusa, liturgia wyjaśnia nam sens tego wydarzenia: „On objawił swoją chwałę wobec wybranych świadków, a Jego ciało podobne do naszego zajaśniało niezwykłym bla­skiem. W ten sposób umocnił serca uczniów, aby nie ulegli zgorszeniu krzyża, a całemu Kościołowi dał nadzieję, że osiągnie chwałę, którą sam zajaśniał jako jego Głowa” (*Prefacja o Przemienieniu Pańskim*).

**Praca domowa**

KP.Zad.3. s.52.