**28. Cuda Jezusa**

**Cel:** Zapoznanie uczniów z cudami dokonywanymi przez Jezusa. Kształtowanie umiejętności modlitwy wstawienniczej.

**Potrzebne:** PŚ, PU, KP, opcjonalnie: rzutnik i pro­jektor, zeszyt.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa *Ojcze nasz*, obecność, temat.
2. Świat w którym żyję PU s.134.
3. Praca w grupach z PŚ: inscenizacja lub pytania o tekst.
   1. **Grupa I:** uzdrowienie sługi setnika (Łk 7,1-10),
   2. **Grupa II:** uciszenie burzy na jeziorze (Łk 8,22-25),
   3. **Grupa III:** wskrzeszenie córki Jaira (Łk 8,40-42a.49-55),
   4. **Grupa IV:** nakarmienie pięciu tysięcy ludzi (Łk 9,10-17),
   5. **Grupa V:** uzdrowienie niewidomego pod Jerychem (Łk 18,35-43).
4. KP.Zad.1. s.53.
5. Analiza tabeli PU s.135-136. KP.Zad.2. s.55-56.
6. Czym jest modlitwa wstawiennicza i modlitwa prośby. PU s.137.
7. Pytania kontrolne.
8. Modlitwa śpiewem: *Pójdź do Jezusa* PU s.138.

**Notatka**

„Cuda, które uczynił Jezus, były znakami zainaugurowania kró­lestwa Bożego. Wyrażały miłość Jezusa do ludzi i uwiarygod­niały Jego posłannictwo. [Jezus] przez cuda pokazał, że jest Me­sjaszem i królestwo Boże zaczyna się w Nim” (Youcat 91). Zaspokajał głód, znosił niesprawiedliwość, chorobę i śmierć, wypędzał demony. Choć nie położył kresu wszelkiemu złu, to pokazał, że najważniejszym celem Jego przyjścia na świat jest wyzwolenie człowieka z niewoli grzechu oraz wzbu­dzenie w ludziach wiary.

**Praca domowa**

W formie opowiadania, dziennika, pamiętnika lub listu opisz historię jednego z cudów Jezusa. Przedstaw tę historię tak, jak widział ją wybrany przez Ciebie bohater: uzdrowiony, uczeń Je­zusa, członek Rodziny, osoba z tłumu.