**10. Jezus głosi królestwo Boże**

**Cel:** Zapoznanie uczniów z ideą królestwa Bożego głoszonego przez Chrystusa. Ukazanie obecności królestwa Bożego w Kościele oraz w życiu uczniów.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, karty pracy, zestaw audio, zeszyt, tablica.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*.
2. Świat, w którym żyję s.47. Pytania do tekstu.
3. Wiara i życie Kościoła – cz.1 s.48.
4. Teksty biblijne: Dn 7,13-14 i J 18,36-37. KP.Zad.1.
5. Praca w grupach i KP.Zad.2.

* Grupa I: przypowieść o ziarnku gorczycy (Mt 13,31-32)
* Grupa II: przypowieść o zaczynie (Mt 13,33)
* Grupa III: przypowieść o skarbie i perle (Mt 13,44-46)
* Grupa IV: przypowieść o sieci (Mt 13,47-50)

1. Fragment homilii JP2 s.49 lub Bp Stanisław Jamrozek – homilia – Ogólnopolskie spotkanie czcicieli Chrystusa Króla, <https://www.youtube.com/watch?v=9o8jme1HNyw> Pytania do tekstu.
2. Pytania kontrolne.
3. Modlitwa śpiewem *Króluj nam, Chryste*, s.51.

**Notatka**

Jezus całym swoim życiem głosił królestwo Boże, prawdę o tym, że Bóg jest źródłem i centrum naszego życia. Jeśli pozwalamy Bożej miłości przemieniać nasze serca, królestwo Boże jest w nas. Słowami z Modlitwy Pańskiej: „Przyjdź królestwo Twoje” prosimy, by Chrystus – tak jak obiecał – powrócił i ostatecznie zaprowadził panowanie Boga.

**Praca domowa**

Zaprojektuj symbole królestwa Bożego (flaga, sztandar, godło, herb) analogiczne do polskich symboli narodowych albo insygnia królewskie (korona, berło, jabłko, miecz) analogiczne do używanych przez polskich królów. Wyjaśnij znaki, których używasz w projekcie. (W zadaniu powinny zostać użyte symbole chrześcijańskie, np. krzyż, ryba, inicjały IHS lub M, księga).

Dla chętnych: Opracuj krótką konstytucję królestwa Bożego. Możesz wzorować się na rzeczywistych, historycznych lub dziś obowiązujących aktach prawnych.