**22. Dary Ducha Świętego**

**Cel:** Ukazanie znaczenia darów Ducha Świętego w życiu chrześcijanina. Motywowanie do otwierania się na dary Ducha Świętego i Jego działanie.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, karty pracy, projektor, komputer, tablica, kreda.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa poniżej.
2. Pogadanka: 5 zawodów wymagających specjalnych zdolności. 5 zdolności. Zdolności wrodzone i nabyte. Analogia do życia duchowego.
3. Iz 11,1-4 z podręcznika.
4. Film: Wprowadzenie | DARY DUCHA | ks. Grzegorz Ogorzałek, https://youtu.be/fQdbiYMpXsE (1:50 – 3:30)
5. List JP2 z podręcznika. Pytania do tekstu.
6. KP.Zad.1-2.
7. Sytuacje życiowe, w których potrzebne są dary Ducha Świętego.
8. Podsumowanie: KKKK 389.
9. Modlitwa do Ducha Świętego (tekst w podr.)

**Notatka**

Siedem darów Ducha Świętego: mądrość, rozum, rada, męstwo, umiejętność, pobożność i bojaźń Boża sprawiają, że wierzący stają się podobni do Chrystusa. Dary te pomagają w walce ze złem, udoskonalają nasze talenty i uzdalniają nas do miłości Boga i bliźniego. Przez dar życia ochrzczonych stają się łaską dla całej wspólnoty Kościoła.

**Praca domowa**

Znajdź i przeczytaj przemówienie, które św. Jan Paweł II wygłosił 3 czerwca 1979 r. przed kościołem św. Anny w Warszawie. Napisz, do czego i dlaczego zachęcał Papież młodzież.

**Modlitwa papieża Piusa XII**

Przyjdź, Duchu Święty i uczyń moje ciało swoją świątynią. Przyjdź i pozostań ze mną na zawsze. Udziel mi głębokiej miłości do Najświętszego Serca Jezusowego, abym je ukochał z całego serca, z całej duszy, ze wszystkich myśli i sił moich. Oddaję Ci wszystkie władze mej duszy i mego ciała. Panuj nad mymi namiętnościami, uczuciami i poruszeniami. Przyjmij mój rozum i moją wolę, moją pamięć i wyobraźnię. Duchu Święty, udziel mi obfitości Twej skutecznej łaski. Obdarz mnie pełnią cnót. Pomnażaj moją wiarę, umacniaj mą nadzieję, rozpalaj moją miłość. Udziel mi Twych siedmiu darów, owoców i błogosławieństw. Pozwól mi być Twoją świątynią i mieszkaniem całej Trójcy Przenajświętszej.