**43. Kościół wobec oświecenia i rewolucji francuskiej**

**Cel:** Przypomnienie i poszerzenie podstawowych informacji na temat epoki oświecenia i rewolucji francuskiej. Przybliżenie podstawowych zjawisk wpływających na zainteresowanie Kościoła problemami społecznymi. Uświadomienie konieczności troski o rozwój wiary i podstawowych wartości społecznych.

**Potrzebne:** Podręcznik, zeszyt ucznia, karty pracy dla uczniów, plik prezentacji, sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Akty wiary, nadziei i miłości*.
2. „Dylematy młodego człowieka” s.169.
3. Prezentacja i formularz.
4. Film *Prosta Historia – Rewolucja francuska i powstanie Republiki Francuskiej,* link: <https://www.youtube.com/watch?v=_YgHObSLozE>
5. Dlaczego i dziś w wielu krajach nie szanuje się godności człowieka, wartości religijnych i społecznych?
6. Refleksja.
7. Modlitwa wyznaniem wiary s.172.

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną poświęconą wybranemu nurtowi filozofii oświeceniowej.

**Pytania kontrolne:**

* Wymień podstawowe nurty w filozofii oświeceniowej.
* Jak Kościół odnajdywał się w warunkach oświeceniowych?
* Jakie były przyczyny i skutki rewolucji francuskiej?
* Jak dziś zabiegać o poszanowanie wartości religijnych i społecznych?
* Wymień przedstawicieli oświecenia w Polsce i Europie?