**4. Kryteria oceny moralnej**

**Cel:** Przekazanie wiedzy o kryteriach oceny moralnej czynu. Ćwiczenie oceny moralnej – trening sumienia.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik ucznia, tablica, wstążka lub kolorowa taśma klejąca, sprzęt multimedialny i plik prezentacji.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Spowiedź powszechna.*
2. Dyskusja: zalegalizowanie eutanazji w wyniku demokracji. Kto decyduje o dobru u złu? „Dylematy młodego człowieka” s. 19.
3. Źródła moralności czynów: przedmiot, intencja, okoliczności. Zajmowanie stanowiska. Podręcznik s. 20.
4. Moralność emocji. J 2,13-22.
5. Burza mózgów: skutki złych czynów.
6. Rachunek sumienia lub podr. s.21.

**Notatka**

1. Na ocenę moralną konkretnego czynu składają się: przedmiot (działanie), intencja oraz okoliczności.
2. Aby czyn był oceniony jako dobry, wszystkie trzy elementy muszą być dobre.
3. Emocje nie podlegają ocenie moralnej, ponieważ nie są powodowane decyzją ludzką.

**Praca domowa**

Wyjaśnij w kilku zdaniach, dlaczego warto przestrzegać norm moralnych i wybierać czyny dobre.

**Pytania kontrolne:**

* Kto może decydować o tym, co jest dobre, a co złe?
* Jakie są kryteria oceny moralnej czynów ludzkich?
* Podaj przykład uczynku i jego oceny moralnej (negatywnej i pozytywnej) w zmienionych okolicznościach zdarzenia.
* Dlaczego emocje nie podlegają ocenie moralnej?
* Dlaczego warto przestrzegać obiektywnych norm moralnych?