**8. Chrześcijańska wizja szczęścia**

**Cel:** Ukazanie 8 błogosławieństw jako podstawy chrześcijańskiej wizji szczęścia.

**Potrzebne:** Podręcznik ucznia, Pismo Święte, zestawy zdań odnoszących się do fałszywych wizji szczęścia – po jednym dla każdej grupy, opcjonalnie niedokończone zdania do „anty-błogosławieństw”.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa *Akt żalu.*
2. „Dylematy młodego człowieka” s. 35 lub dyskusja o szczęściu z mapą myśli.
3. Fałszywe wizje szczęścia – kategoryzowanie kart. Podr. 36.
4. Anty-błogosławieństwa – praca w grupach.
5. „Zapamiętaj” s.38 lub ocena klasowej wizji szczęścia.
6. Modlitwa 8 błogosławieństwami s.37 lub św. Augustyna s.38.

**Notatka**

1. Bóg wszczepił w ludzkie serce tak wielkie pragnienie szczęścia, że nic poza Nim nie jest w stanie go zaspokoić.
2. Nie prowadzą do prawdziwego szczęścia: konsumpcjonizm, udawanie doskonałości (faryzeizm) ani ucieczka przed cierpieniem.
3. Chrześcijańska wizja szczęścia jest zawarta w 8 błogosławieństwach wygłoszonych przez Jezusa w Kazaniu na górze.

**Praca domowa**

Wypisz trzy przesądy ludzkie na temat szczęścia (powodzenia) w życiu. Wyjaśnij w kilku zdaniach, dlaczego wiara w takie przekonania jest grzechem.

**Pytania kontrolne:**

* Wymień 8 błogosławieństw.
* W jakich okolicznościach Jezus wygłosił 8 błogosławieństw?
* Podaj trzy przykłady niewłaściwego rozumienia szczęścia przez człowieka.
* Jakie są skutki dążenia do źle pojmowanego szczęścia?
* Jakie niewłaściwe decyzje życiowe może podjąć człowiek, który jako cel swojego życia ustanowił ucieczkę przed wszelkimi formami cierpienia?