**13. Chrystus zjednoczony z Bogiem Ojcem**

**Cel:** Przybliżenie tajemnicy Trójcy Świętej, wniebowstąpienia Chrystusa. Kształtowanie umiejętnego budowania konstruktywnych relacji.

**Potrzebne:** Pismo Święte, kartki z fragmentami Pisma Świętego i KKK, ikona Trójcy Świętej Andrieja Rublowa, obraz Jana Matejki *Wniebowstąpienie*, 3 świece i zapałki, arkusze papieru, markery, tablica szkolna, karteczki samoprzylepne, sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Ojcze nasz*, *Jezu cichy i pokornego serca, Chwała Ojcu.*
2. „Dylematy młodego człowieka” s. 55 lub eksperyment ze świecami.
3. Mapa myśli: Trójca Święta i Wniebowstąpienie.
4. Fragmenty biblijne i KKK.
5. Ikona i obraz.
6. Film: *Lekcja religii – Wniebowstąpienie*, <https://youtu.be/DseWOIqXmj4>
7. Czym jest niebo.
8. Refleksja nad miłością Boga i jej przełożeniem na życie rodzinne.
9. Podsumowanie – metoda pierniczka.
10. Modlitwa s.58.

**Notatka**

1. Nasz Bóg jest jeden w Trójcy, tzn. ma jedną naturę Boską i trzy Osoby: Ojciec, Syn i Duch Święty.
2. Jezus po 40 dniach od swojego zmartwychwstania wstąpił do nieba.
3. Niebo to stan wiecznego życia z Bogiem w doskonałej komunii i szczęściu pochodzącym od Niego.

**Praca domowa**

Znajdź w Piśmie Świętym dowolny fragment ukazujący miłość Osób w Trójcy Świętej lub ich relacje. Zapisz znaleziony tekst w zeszycie. Nie zapomnij zanotować siglum.

**Pytania kontrolne:**

* Kim jest Trójca Święta?
* Co to jest niebo?
* Opowiedz swoimi słowami o wniebowstąpieniu Jezusa.
* Podaj przykłady scen biblijnych, w których ukazana jest Trójca Święta.
* Jakie elementy i cechy miłości Trójcy Świętej można przełożyć na życie rodzinne?