**40. Prawo Boże a prawo stanowione**

**Cel:** Przekazanie wiedzy na temat prawa moralnego. Zachęta do ich przestrzegania.

**Potrzebne:** Podręcznik ucznia, tablica, magnesy, karteczki z tekstami przepisów prawnych, sprzęt multimedialny z dostępem do Internetu.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Pod Twoją obronę.*
2. Film *Pierwsza piątka – Światowy Indeks Prześladowań 2019*, lub nowszy. <https://youtu.be/vWIrE44EVMM> Pogadanka o prześladowaniach chrześcijan na świecie. Refleksja.
3. Przypomnienie wiadomości o prawie moralnym – pytania i odpowiedzi.
4. Rodzaje prawa moralnego – „Zapamiętaj” s.162.
5. Sytuacja sprzeczności między prawem Bożym i ludzkim – „Dylematy młodego człowieka” s.160, dyskusja. Co to jest dyspensa.
6. Cechy prawa ludzkiego – pomysły uczniów, podr. s.160. Zadanie <https://learningapps.org/24714535>
7. Kategoryzowanie przykładowych przepisów prawa.
8. Modlitwa za rządzących państwami z podr. s.162 lub *Ojcze nasz*.

**Praca domowa**

Wymyśl i opisz krótko zarys fabuły do filmu, serialu lub książki, oparty na konflikcie pomiędzy różnymi rodzajami prawa moralnego.

**Pytania kontrolne:**

* Dlaczego Bóg dał ludziom prawo moralne?
* Wymień formy prawa moralnego.
* Co to jest prawo stanowione?
* Jakie zależności powinny zachodzić pomiędzy prawem objawionym i stanowionym?
* Wymień cechy godziwego prawa ludzkiego.
* Kiedy prawo ludzkie nie obowiązuje w sumieniu?