**44. Sobór Watykański I i II**

**Cel:** Przekazanie wiadomości na temat Soborów Watykańskich I i II oraz wzbudzenie wiary w Kościół i postawy troski o niego.

**Potrzebne:** Podręcznik i zeszyt ucznia, fragmenty tekstów soborowych dla grup.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa: *Wszechmogący Boże, Ty dałeś nam Kościół, który jest Mistycznym Ciałem Twojego Syna, naszego Pana Jezusa Chrystusa; udzielaj nam Ducha Świętego, żebyśmy chętnie poznawali i kochali Twój Kościół. Przez Chrystusa, Pana. naszego. Amen.*.
2. „Dylematy młodego człowieka” s.173 z podziałem na role.
3. Co to jest sobór? Podr. s.174.
4. Praca w grupach (najpierw 2 z podręcznikiem, potem 6 z tekstami soborowymi). Tabela: lata obradowania, papież(e), geneza, znaczenie, tytuł i główna myśl konstytucji.
5. Plakaty z przesłaniem soborów.
6. Podsumowanie POWER: P – pytanie, O – organizacja, W – wiedza, E – Ewangelia, czyli Dobra Nowina, R – rozwój duchowy.
7. Modlitwa s.176.

**Praca domowa**

Porozmawiaj o Kościele z najbliższą rodziną w oparciu o treść dzisiejszej lekcji.

**Pytania kontrolne:**

* Co to jest sobór powszechny?
* Kiedy odbył się Sobór Watykański I?
* Jakimi zagadnieniami zajmował się Sobór Watykański I?
* Kiedy odbył się Sobór Watykański II?
* Jakimi zagadnieniami zajmował się Sobór Watykański II?