

I. Założenia edukacyjne

1. Cel ogólny

Utrwalenie i powtórzenie wiadomości z klasy II.

2. Cele szczegółowe

Wiedza:

Uczeń:

- wymienia dary Ducha Świętego,
- podaje w odpowiedniej kolejności sakramenty święte.

Umiejętności:

Uczeń rozpoznaje sceny biblijne i dopasowuje je do obrazków.

Postawy:

Uczeń pogłębia relację z Bogiem.

3. Metody dydaktyczne

Rozmowa kierowana z elementami pogadanki, praca z tekstem słuchanym, rozsypanka wyrazowa, śpiew

4. Środki dydaktyczne

Podręcznik

II. Przebieg katechezy



1. Czynności wstępne

Wyciszenie, przygotowanie podręczników i pomocy, sprawdzenie listy obecności



2. Modlitwa

Zaśpiewajmy razem dobrze znaną piosenkę:

Oto jest dzień, który dał nam Pan!

Weselmy się i radujmy się nim!

Oto jest dzień, który dał nam Pan,

weselmy się i radujmy się nim!

Oto jest dzień, który dał nam Pan!

Słowa i muzyka: ks. Les Garrett, tłumaczenie: Tomasz Kamiński,
w: *Laudate Dominum (Chwalcie Pana)*. *Śpiewnik pielgrzymkowy Złotej Grupy Radomskiej*,
red. L. Gralak, Radom 1986, s. 133



3. Nawiązanie do poprzedniej katechezy



4. Sytuacja egzystencjalna

Katecheta opowiada uczniom historię, która przytrafiła się Krzysiowi z 3a:

Po powrocie ze szkoły Krzyś często spędza czas przed komputerem: gra w różne gry, ma swoją ulubioną grę on-line.

Dziś, kiedy wrócił ze szkoły, przywitał się z mamą i od razu usiadł do komputera.

– Super, dziś pogram dłużej, bo nie mam żadnej pracy domowej – powiedział pod nosem Krzyś.

Włączył komputer, wybrał stronę ulubionej gry i natrafił, jak zawsze, na rubrykę: „Zaloguj się” (czyli podaj nick i hasło). Wpisał pośpiesznie potrzebne dane i kliknął enter. Na ekranie pojawił się komunikat: „Błąd logowania”. Krzyś wpisał dane jeszcze raz, lecz i tym razem komputer zareagował komunikatem: „Błąd logowania”.

– Co za głupi komputer! – wykrzyknął zniecierpliwiony Krzyś, aż usłyszała go mama, która gotowała obiad.

– Coś się stało? – spytała mama, stając w drzwiach pokoju Krzysia.

– Chciałem zagrać w ulubioną grę, ale nie pamiętam hasła – odpowiedział Krzyś i po chwili dodał ściszym głosem: – Mam chyba za dużo kont, już mi się wszystko myli. – A ta gra jest dla ciebie taka ważna? – zapytała spokojnie mama.

– Tak, przecież wiesz – odpowiedział pośpiesznie Krzyś.

– Dziwne, Krzysiu, bo rzeczy ważnych nie zapominamy tak łatwo. Może ta gra nie jest dla ciebie taka ważna, jak myślałeś – stwierdziła mama, podchodząc do Krzysia.

– Jest dla mnie ważna... – burknął Krzyś.

– Skoro tak mówisz, może powinieneś zapisać sobie gdzieś to hasło – poradziła mama.

Tekst: s. Monika Boryca SDVI

Katecheta pyta:

- Co przydarzyło się Krzysiowi? (Chciał zagrać w ulubioną grę, ale nie pamiętał hasła).
- Jak zareagowała mama? (Zapytała, czy jest to ważna gra).
- Co na to odpowiedział Krzyś? (Odpowiedział, że jest ważna).
- Co poradziła mu mama? (Poradziła, żeby Krzyś zapisał sobie gdzieś hasło).

Katecheta wyjaśnia:

Są takie rzeczy, które wydają się nam ważne, ale kiedy próbujemy o nich mówić, wtedy okazuje się, że nie pamiętamy zbyt wiele.

Wiele osób, gdybyśmy je zapytali, powiedziałoby nam, że Jezus jest dla nich ważny, że Bóg jest dla nich ważny, ale kiedy pytamy ich o jakieś szczegóły z życia Jezusa, okazuje się, że niewiele o Nim wiedzą.

Dziś sprawdzimy na lekcji, jaka jest nasza wiedza o Bogu, o tematach związanych z wiarą, o których uczyliśmy się w klasie II.



5. Wyjaśnienie głównych prawd katechezy

Wiara w życiu chrześcijanina jest bardzo ważna, ale nie może się kończyć tylko na dobrych pragnieniach, powinna być konkretna, wyrażona w życiu. Okazuje się, że ważna jest również wiedza, tzn. odpowiedź na pytanie: Czy wiem, w co i w Kogo wierzę?

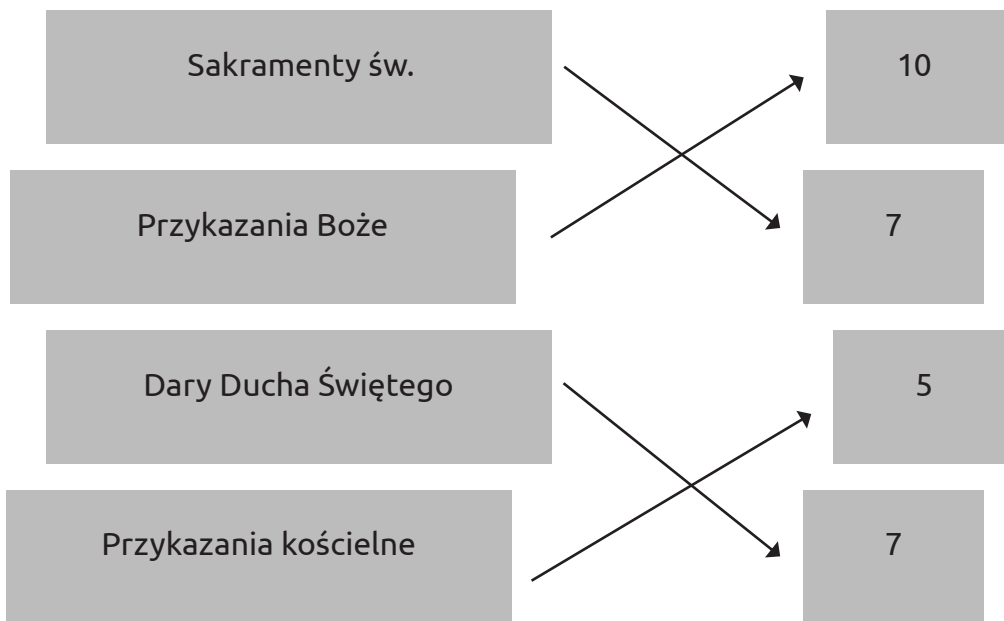
Musicie pojmować Waszą wiarę tak precyzyjnie, jak informatyk zna system operacyjny komputera. Musicie ją opanować jak dobry muzyk swoją partię utworu.

Benedykt XVI, Wstęp, w: *Youcat dla dzieci*, s. 10

Zadanie 1 w podręczniku:

Połącz w pary i pokoloruj cyfry odpowiednimi kolorami.

Odpowiedź:



6. Zastosowanie życiowe

Zadanie 2 w podręczniku:

Wykreśl te obrazki, które nie przedstawiają sakramentów świętych. Otocz pętlą sakramenty wprowadzające w życie chrześcijańskie.

Odpowiedź: chrzest, bierzmowanie, Eucharystia



7. Modlitwa śródlekcyjna

Prośmy naszego Anioła Stróża, aby dodał nam wytrwałości na dzisiejszej lekcji: Aniele Boży...



8. Podsumowanie treści

Zadanie 3 w podręczniku:

Odgadnij hasła (pierwsza litera jest podana) i wpisz je do muszelki. Przepisz ponumerowane litery i odczytaj hasło.

Odpowiedź:

1. Jest brakiem zaufania, miłości i posłuszeństwa wobec Boga. (Grzech)
2. Mieszkali w nim Adam i Ewa. (Raj)
3. Tak miała na imię Mama Jezusa. (Maryja)
4. W tym mieście urodził się Jezus. (Betlejem)
5. Od tego słowa zaczyna się modlitwa, której nauczył nas Jezus Chrystus. (Ojcze)
6. Rzeka, w której Jezus przyjął chrzest. (Jordan)
7. Jeden z sakramentów świętych. (Eucharystia)

Hasło: sakrament



9. Praca domowa

Znajdź dary Ducha Świętego. W tym celu możesz się poruszać we wszystkich kierunkach. Pokoloruj wyrazy na ulubiony kolor.

A	U	D	G	I	K	L	M	A	C	Z	B	Ć
G	M	A	D	H	O	Ś	Ć	F	A	L	O	D
H		B	C	A	E	Ł	N	M	K	Ę	J	Ł
Ż	E	Ń	H	D	Ż	J	W	I	A	R	A	P
A	J	O	J	A	H	F	O	Ł	S	E	Z	B
M	E	S	T	W	O	P	Z	O	T	G	N	M
D	T	Ż	Ó	I	Z	R	U	Ś	L	U	B	I
R	N	K	Y	F	U	E	Z	Ć	W	H	O	Ę
W	O	J	S	U	M	T	N	P	L	M	Z	C
N	S	Ć	W	Ś	A	O	D	W	A	G	A	Ó
Ż	C	Ł	P	O	B	O	Ż	N	O	Ś	Ć	Y

Odpowiedź: umiejętność, mądrość, rada, męstwo, rozum, pobożność, bojaźń



10. Modlitwa

Akty wiary, nadziei i miłości