**8. Patriotyzm tak, nacjonalizm nie**

**Cele:** ukazanie walorów patriotyzmu i niebezpieczeństw nacjonalizmu; kształtowanie postaw patriotycznych.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer, głośniki

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: prezentacja multimedialna na temat roli chrześcijaństwa w dziejach narodu polskiego.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Jaką rolę odegrał Kościół katolicki w dziejach narodu polskiego?*
* *Jak zapobiec coraz bardziej powszechnej laicyzacji społeczeństwa polskiego?*

1. Odczytanie opowiadania z części *Dylematy młodego człowieka* i rozstrzygnięcie problemu bohatera metodą dylematu moralnego.
2. Uzupełnienie w tabeli podstawowych informacji na temat patriotyzmu i nacjonalizmu.
3. Wyjaśnienie zestawienia patriotyzmu z czwartym przykazaniem Dekalogu.
4. Lektura fragmentu podręcznika: *Przejawy patriotyzmu* i rozmowa na temat odczytanego tekstu.
5. Film *Animowania „Historia Polski”.*
6. Uzupełnianie informacji w tabeli w oparciu o film.
7. Dyskusja na temat współczesnego patriotyzmu i propagowania postaw patriotycznych wśród młodzieży.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Zastanów się, kto jest dla ciebie wzorem patriotyzmu, opisz krótko tę osobę i uzasadnij wybór.

**Pytania kontrolne:**

* *Opisz krótko czym jest patriotyzm, a czym nacjonalizm.*
* *Wskaż postaci, które w dziejach państwa polskiego zasłużyły na miano patriotów.*
* *Scharakteryzuj krótko współczesnego patriotę.*

**Modlitwa** – *Pod Twoją obronę…*