**33. Prawo do obrony koniecznej**

**Cele:** przekazanie wiedzy o prawie do obrony koniecznej i jego granicach; kształtowanie w uczniach postawy szacunku wobec życia każdego człowieka.

**Potrzebne:** podręcznik ucznia, tablica szkolna, wędrujące kartki dla uczniów (plik do pobrania ze strony kulkat.pl)

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: poszukać w Biblii opisu śmierci króla Saula. Wyjaśnić w zeszycie, jaki ma ona związek z eutanazją i jak należy ocenić postępowanie króla.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Czym jest eutanazja? ­*
* *Jaka jest moralna ocena eutanazji przez Kościół katolicki? ­*
* *W jaki sposób katolicy powinni postępować wobec osób śmiertelnie chorych cierpiących? ­*
* *Na czym polega zaprzestanie uporczywej terapii?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i poszukiwanie rozwiązania zaprezentowanego w nim problemu.
2. Praca w oparciu o udostępniony przez katechetę tekst metodą wędrujących kartek.
3. Poszukiwanie świętych i błogosławionych, którzy ofiarowali swoje życie za innych i rozmowa na temat ich postawy.
4. Nawiązanie do tekstu Mt 5,38-41 i rozmowa na temat właściwej postawy wobec drugiego człowieka (także agresora).
5. Podsumowanie pracy metodą POWER.

**Notatka**

Chrześcijanin ma prawo do obrony siebie i swoich bliskich. Nie powinien się jednak kierować nienawiścią ani chęcią zemsty, lecz miłością do siebie samego i swoich bliźnich. Miłość do krzywdziciela musi być mądra.

**Praca domowa:**

Zaprojektuj plakat informacyjny na temat prawa do obrony koniecznej.

**Pytania kontrolne:**

* *Co to jest obrona konieczna? ­*
* *Co powinno określać granice użycia prawa do obrony? ­*
* *Wymień błogosławionych i świętych, którzy w imię miłości do Chrystusa i bliźniego ofiarowali swoje życie.*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku