**16. Posłuszeństwo Kościołowi**

**Cele:** ukazanie znaczenia posłuszeństwa hierarchii Kościoła; uświadomienie obowiązku posłuszeństwa Kościołowi w kwestiach wiary i moralności.

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, pomoce do pracy w grupach ze strony kulkat.pl

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: samodzielnie napisana modlitwa w intencji Kościoła.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Przypomnij definicję Kościoła. ­*
* *Dlaczego Kościół nazywamy wspólnotą zbawienia? ­*
* *Wyjaśnij sprzeczność w powiedzeniu „wierzący, ale niepraktykujący”. ­*
* *Jak przekonać współczesnych młodych ludzi o wartości Kościoła?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozstrzygnięcie problemu głównego bohatera metodą dylematu moralnego.
2. Porządkowanie w tabeli informacji na temat biblijnego obrazu Kościoła.
3. Lektura fragmentu podręcznika *Podstawowe wymiary władzy w Kościele* i uzupełnianie informacji w diagramie.
4. Praca w parach w oparciu o udostępnione teksty.
5. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie czy warto być posłusznym hierarchii Kościoła (praca z formularzem)

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Wypisz w punktach argumenty, które mogą przekonać współczesnego człowieka do posłuszeństwa Kościołowi.

**Pytania kontrolne:**

* *Wskaż podstawowe wymiary władzy w Kościele. ­*
* *W jakich sprawach winniśmy być posłuszni Kościołowi? ­*
* *Dlaczego jesteśmy zobowiązani do posłuszeństwa Kościołowi? ­*
* *Wskaż argumenty, które mogłyby przekonać współczesnego młodego człowieka do posłuszeństwa Kościołowi.*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku