**10. Chrześcijańskie znaczenie pracy**

**Cele:** ukazanie wartości pracy; uświadomienie potrzeby rzetelnego przygotowania się do pracy zawodowej.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, formularze do pracy, opcjonalnie papier formatu A4, przybory do pisania, rysowania

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: list do przywódców państw będących w stanie wojny.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Scharakteryzuj wojnę sprawiedliwą i niesprawiedliwą.*
* *W jaki sposób Kościół odnosi się do wojny?*
* *Jak powinien zachować się chrześcijanin w obliczu wojny?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu zatytułowanego *Dylematy młodego człowieka* i rozstrzygnięcie problemu bohaterki metodą labiryntu podejmowania decyzji.
2. Rozmowa na temat potrzeby i wartości pracy.
3. Zbieranie w diagramie informacji o wartościach związanych z pracą.
4. Rozmowa na temat pracoholizmu.
5. Tworzenie *Dekalogu dobrego pracownika.*
6. Refleksja nad rzetelnym przygotowaniem się do pracy zawodowej.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Zaproponuj minimum dwa hasła, które wskażą korzyści płynące z podjęcia pracy zawodowej.

**Pytania kontrolne:**

* *Wymień korzyści płynące z pracy i krótko je scharakteryzuj.*
* *Podaj chrześcijańskie kryteria wyboru pracy zawodowej.*
* *Wyjaśnij czym jest pracoholizm.*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku