**2. Wartość ludzkiego życia**

**Cele:** ukazanie wartości życia ludzkiego; uświadomienie potrzeby troski o życie i zdrowie.

**Potrzebne:** tablica, podręcznik, projektor, komputer, głośniki

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: artykuł prasowy o konieczności poszanowania godności osoby ludzkiej.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Czym jest godność osoby?*
* *Dlaczego każdemu człowiekowi należy się szacunek?*
* *Jakie mogą być przejawy deptania ludzkiej godności?*
* *Jak przeciwdziałać przejawom braku szacunku dla ludzkiej godności?*

1. Zebranie w tabeli radości i trosk dnia powszedniego.
2. Odczytanie opowiadania z części Dylematy młodego człowieka lub projekcja filmu o Alicji Mazurek i rozmowa na ten temat.
3. Odczytanie z podręcznika wypowiedzi papieża Franciszka z części *Ludzkie życie oczami Boga* i rozmowa na temat odczytanego fragmentu.
4. Tworzenie mapy mentalnej (hasło – klucz: życie współczesnego człowieka).
5. Analiza tabeli z podręcznika.
6. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie jak przekonać współczesny świat o wartości życia ludzkiego i wykonanie plakatów reklamowych.
7. Wysłuchanie piosenki: *Marylka Hałabis - Znów zobaczę Cię*

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Zastanów się , kto odegrał w twoim życiu szczególną rolę. Opisz w zeszycie wpływ tej osoby na twoje życie.

**Pytania kontrolne**

* *Dlaczego życie ludzkie ma wielką wartość bez względu na jego jakość?*
* *Czym jest cywilizacja życia i cywilizacja śmierci?*

**Modlitwa** – zamieszczona w podręczniku.