**6. Zasady życia społecznego**

**Cele:** przybliżenie podstawowych zasad życia społecznego; uświadomienie potrzeby troski o poszanowanie zasad życia społecznego.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, małe kartki, przybory do pisania, film

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: artykuł do gazetki szkolnej na temat poszanowania dobra wspólnego
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Czym jest dobro wspólne?*
* *Wymień przykłady dobra wspólnego.*
* *Jak troszczyć się o dobro wspólne?*

1. Przygotowanie w parach charakterystyki polskiego społeczeństwa (grupy społeczne, stan i warunki życia).
2. Odczytanie opowiadania z części *Dylematy młodego człowieka* – jako podsumowanie pracy w parach.
3. Stworzenie piramidy wartości współczesnego człowieka.
4. Odczytanie z podręcznika informacji o zasadach życia społecznego.
5. Rozmowa na temat realizacji zasad życia społecznego w oparciu o odczytane fragmenty podręcznika.
6. Rozmowa na temat przyczyn niesprawiedliwości społecznej i sposobów jej zaradzania.
7. Projekcja filmu: *4 zasady dobrej współpracy*.
8. Przerysowanie do zeszytu diagramu z części *Zastosuj*

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Napisz apel do przywódców państw wysoko rozwiniętych o sprawiedliwy podział posiadanych dóbr..

**Pytania kontrolne:**

* *Wymień i opisz podstawowe zasady życia społecznego.*
* *Podaj przyczyny niesprawiedliwości społecznych.*
* *W jaki sposób chrześcijanin powinien troszczyć się o poszanowanie podstawowych zasad życia społecznego?*

**Modlitwa** – zamieszczona w podręczniku.