**28. Źródła moralności chrześcijańskiej**

**Cele:** poszerzenie wiedzy o źródłach moralności chrześcijańskiej; uświadomienie potrzeby przestrzegania zasad moralności chrześcijańskiej.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, kopie formularzy do pracy z prezentacją (na stronie kulkat.pl), projektor, komputer

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: wyjaśnienie pisemne różnic pomiędzy sądem szczegółowym a ostatecznym.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Co oznacza termin paruzja? ­*
* *Jak według przekazu biblijnego wyglądać będzie paruzja i Sąd Ostateczny? ­*
* *Jakie będzie główne kryterium Sądu Ostatecznego? ­*
* *Do czego zobowiązuje chrześcijan świadomość jego nieuchronnego nadejścia?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat poruszonego w nim problemu.
2. Prezentacja multimedialna przybliżająca zasady moralności chrześcijańskiej i uzupełnianie formularza w oparciu o jej treść.
3. Rozmowa na temat poszanowania zasad moralności chrześcijańskiej
4. Tworzenie Dekalogu dla współczesnego świata
5. Lektura fragmentu *Zapamiętaj* z podręcznika
6. Projekcja filmu *Minimalna moralność?*

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wykonaj plakat przypominający o konieczności poszanowania praw człowieka.

**Pytania kontrolne:**

* *Podaj definicję pojęcia moralność. ­*
* *Jaka jest różnica pomiędzy prawem naturalnym a prawem objawionym? ­*
* *Wymień biblijne katalogi norm objawionych? ­*
* *Wymień przykazania Dekalogu i przykazania kościelne*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku.