**5. Odpowiedzialność za dobro wspólne**

**Cele:** ukazanie dobra wspólnego jako wartości, o którą trzeba zabiegać; uświadomienie konieczności troski o dobro wspólne.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, prezentacja multimedialna, film.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: propozycja informacji dla młodzieży na temat katolickiej wizji seksualności.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Czym jest seksualność?*
* *Co w Piśmie Świętym mówi się na temat seksualności?*
* *Jakie jest stanowisko Kościoła wobec seksualności?*

1. Odczytanie opowiadania z części *Dylematy młodego człowieka* i praca z jego tekstem.
2. Ustalenie definicji dobra wspólnego.
3. Odczytanie podręcznika fragmentu Czym jest dobro wspólne?
4. Tworzenie informacji do kapsuły czasu o konkretnych wspólnotach: rodzina, parafia, szkoła, państwo, wspólnota osiedla, miasta lub wioski
5. Odtworzenie materiału: *Słownik Katolickiej Nauki Społecznej: Dobro wspólne.*
6. Refleksja na temat form troski o wspólnotę.
7. Powtórzenie treści w oparciu o prezentację multimedialną.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Napisz artykuł do gazetki szkolnej na temat poszanowania dobra wspólnego.

**Pytania kontrolne:**

* *Czym jest dobro wspólne?*
* *Wymień przykłady dobra wspólnego.*
* *Jak troszczyć się o dobro wspólne?*

**Modlitwa** – zamieszczona w podręczniku.