**38. Prawdomówność fundamentem ludzkich relacji**

**Cele:** uświadomienie wartości prawdy w życiu człowieka; przypomnienie podstawowych wykroczeń moralnych przeciwko prawdzie.

**Potrzebne:** tablica, podręcznik ucznia, kopie formularzy do uzupełnienia ze strony kulkat.pl

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: list do osoby, która przeżywa trudności związane z zaakceptowaniem swojej płci biologicznej.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Podaj definicję transpłciowości. ­*
* *Jakie jest stanowisko Kościoła katolickiego wobec transpłciowości? ­*
* *Jak można pomóc osobie przeżywającej problemy wynikające z dysharmonii płciowej?*

1. Odczytanie z podręcznika fragment zatytułowany *Dylematy młodego człowieka* i praca nad poruszonym w nim problemem metodą metaplanu.
2. Nawiązanie do treści ósmego przykazania i ustalenie definicji prawdy i kłamstwa oraz ich skutków (praca z diagramem).
3. Omówienie konsekwencji prawdomówności i kłamstwa.
4. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Prawda wartością obiektywną*.
5. Projekcja teledysku: *Nie gadaj kłamliwie*.

**Notatka –** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wykonaj prezentację multimedialną zawierającą argumenty za prawdomównością.

**Pytania kontrolne:**

* *Podaj definicję prawdy i kłamstwa. ­*
* *Wymień efekty prawdomówności. ­*
* *Wskaż skutki kłamstwa. ­*
* *Podaj argumenty za prawdomównością*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku