**40. Szacunek do prywatnej i wspólnej własności**

**Cele:** ukazanie prywatnej własności jako podstawowego dobra człowieka potwierdzonego w siódmym przykazaniu Dekalogu

**Potrzebne:** tablica, podręcznik ucznia, komputer, głośniki, projektor

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: plakat promujący działalność dowolnie wybranej instytucji charytatywnej lub rozprawka na temat: czy chrześcijanin może być bogaty?
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Scharakteryzuj krótko postawę Jezusa wobec dóbr materialnych. ­*
* *Podaj zasady, którymi powinien kierować się chrześcijanin gromadząc dobra materialne.*

1. Odczytanie z podręcznika fragment zatytułowany *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat problemów jego bohatera. Opcjonalnie można wyświetlić film: *Poszkodowani klienci wciąż nie odzyskali pieniędzy wpłaconych Amber Gold*.
2. Odczytanie fragmentu Konstytucji RP (art. 64) i dyskusja nad odczytanym zapisem.
3. Podsumowanie dyskusji fragmentem Youcat 427;433. Opcjonalnie można odwołać się do Rdz 1,28-29 i Youcat 436.
4. Projekcja dowolnie wybranej prezentacji multimedialnej na temat siódmego przykazania Dekalogu.
5. Porządkowanie w tabeli informacji dotyczących treści siódmego przykazania.
6. Rozmowa na temat własności wspólnej w sferze publicznej.
7. Zasady chrześcijańskiego odniesienie do dóbr – praca z formularzem.

**Notatka**

Moralność chrześcijańska stoi na straży prawa do własności prywatnej. Wzywa także do odpowiedzialności za własność wspólną. Do własności prywatnej zalicza się również własność intelektualną, czyli dobra niematerialne związane z twórczą działalnością człowieka. Własnością intelektualną są np. utwory chronione prawem autorskim, wynalazki, patenty i znaki towarowe.

**Praca domowa:**

Znajdź w Piśmie Świętym fragment Mt 6,19-21 i napisz w zeszycie jego interpretację.

**Pytania kontrolne:**

* *Wymień wykroczenia przeciwko siódmemu przykazaniu Dekalogu. ­*
* *Podaj definicję plagiatu i autoplagiatu. ­*
* *Wymień prawno-moralne skutki nieposzanowania własności prywatnej. ­*
* *Dlaczego tak ważny jest szacunek do własności prywatnej? ­*
* *Podaj definicję własności prywatnej i wspólnej. ­*
* *Przedstaw stanowisko Kościoła wobec własności prywatnej i wspólnej. ­*
* *Wymień polskie dokumenty gwarantujące posiadanie własności prywatnej.*

**Modlitwa** – tekst w podręczniku.