**27. Paruzja i Sąd Ostateczny**

**Cele:** przypomnienie znaczenia terminów paruzja i Sąd Ostateczny; uwrażliwienie na potrzebę gotowości na powtórne przyjście Chrystusa.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: ułóż i zapisz w zeszycie własne modlitwy na poszczególne okresy roku liturgicznego
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wyjaśnij czym jest rok liturgiczny. ­*
* *Wymień okresy roku liturgicznego. ­*
* *Nad jakimi wydarzeniami z życia Jezusa pochylamy się w kolejnych okresach liturgicznych? ­*
* *Dlaczego Kościół wspomina w cyklu rocznym najważniejsze wydarzenia z historii zbawienia?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat poruszonego w nim problemu.
2. Poszukiwanie biblijnych obrazów paruzji – praca z tekstami biblijnymi i porządkowanie informacji w tabeli.
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Zmartwychwstanie umarłych* i rozmowa w oparciu o jego treść.
4. Odczytanie tekstu biblijnego Mt 25,31-36.40; Mt 25,41-43.45-46 i porządkowanie w tabeli informacji na temat sądu doczesnego i Sądu Ostatecznego.
5. Uzupełnianie zdań niedokończonych.
6. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Zastosuj*.
7. Projekcja filmu: *Czy Sądu Ostatecznego trzeba się bać?*

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wyjaśnij pisemnie w zeszycie różnicę pomiędzy sądem szczegółowym a ostatecznym.

**Pytania kontrolne:**

* *Co oznacza termin paruzja? ­*
* *Jak według przekazu biblijnego wyglądać będzie paruzja i Sąd Ostateczny? ­*
* *Jakie będzie główne kryterium Sądu Ostatecznego? ­*
* *Do czego zobowiązuje chrześcijan świadomość jego nieuchronnego nadejścia?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku.