**18. Ludzie świeccy w Kościele**

**Cele:** ukazanie roli świeckich w Kościele; uświadomienie konieczności czynnego zaangażowania w działalność Kościoła.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer, kopie materiałów do pracy (ze strony kulkat.pl), film

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: szukanie informacji o wspólnotach na terenie parafii.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Co daje człowiekowi wspólnota? ­*
* *Dlaczego Kościół nazywany jest wspólnotą wspólnot? ­*
* *Co charakteryzuje Katolickie Stowarzyszenie Młodzieży? ­*
* *Jak działa Ruch Światło-Życie? ­*
* *Jakie są cele Skautów Europy? ­*
* *Czym jest Odnowa w Duchu Świętym? ­*
* *Jakie znasz inne wspólnoty religijne?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na jego temat.
2. Uzupełnianie zdania: Jestem członkiem Kościoła katolickiego, co oznacza, że…
3. Praca z szyfrogramem i uzupełnianie w tabeli informacji na temat poszczególnych stanów w Kościele
4. Rozszyfrowanie łamigłówek i uzupełnianie w tabeli informacji na temat funkcji świeckich w Kościele.
5. Uzupełnianie w diagramie praktycznych możliwości realizacji przez świeckich poszczególnych funkcji w Kościele.
6. Projekcja filmu *Historia Pier Giorgio Frassatiego*.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Poszukaj w swoim środowisku osoby świeckiej zaangażowanej na co dzień w życie Kościoła. Wyjaśnij w kilku zdaniach dlaczego zasługuje na miano wzoru do naśladowania.

**Pytania kontrolne:**

* *Wymień stany w Kościele. ­*
* *Wyjaśnij pojęcie osoba świecka. ­*
* *Wyjaśnij, w jaki sposób ludzie świeccy mogą realizować misję królewską, prorocką i kapłańską w Kościele?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku