**35. Dawcy życia czyli podziel się sobą**

**Cele:** przybliżenie podstawowych informacji na temat transplantacji w świetle nauczania Kościoła; uświadomienie potrzeby wyrażania miłości bliźniego przez dawstwo komórek i organów.

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, projektor, komputer, prezentacja multimedialna, karty pracy

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: rozprawka na temat: Kara śmierci – obrona czy zabójstwo?
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Wymień przewinienia, za które w czasach Starego Testamentu wymierzano karę śmierci. ­*
* *Przedstaw ewolucję poglądów Kościoła katolickiego na karę śmierci.*
* *Podaj argumenty za całkowitym zakazem stosowania kary śmierci*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i próba rozstrzygnięcia problemu metodą 2-4-8.
2. Projekcja prezentacji multimedialnej i uzupełnianie informacji o transplantacjach w karcie pracy.
3. Projekcja filmu: Historia Patrycji, która żyje z nowymi płucami.
4. Tworzenie kampanii reklamowej promującej zabiegi transplantacyjne.
5. Projekcja filmiku kampanii *Transplantacja ratuje życie*.
6. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Praktyczne uwarunkowania transplantacji organów w Polsce.*

**Notatka –** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Napisz artykuł prasowy o wartości i znaczeniu przekazywania organów do transplantacji

**Pytania kontrolne:**

* *Czym jest transplantacja? ­*
* *Jak Kościół odnosi się do transplantacji? ­*
* *Dlaczego ważne jest wyraźne wyrażenie naszej zgody na przekazanie po śmierci naszych organów do przeszczepów?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku