**25. Wezwani do ekumenizmu**

**Cele:** przybliżenie podstawowych informacji o rozłamach w Kościele katolickim i działaniach ekumenicznych; uświadomienie potrzeby podejmowania działań o charakterze ekumenicznym.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer, prezentacja multimedialna, diagramy do uzupełnienia (dostępne na stronie kulkat.pl

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: wypisane argumenty, które mogą przekonać współczesnych młodych ludzi do częstego odmawiania *Modlitwy Pańskiej.*
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Przypomnij treść Modlitwy Pańskiej. ­*
* *Wymień prośby, jakie kierujesz do Boga w modlitwie „Ojcze nasz” i krótko scharakteryzuj jedną z nich. ­*
* *Wyjaśnij na czym powinna polegać relacja braterska pomiędzy ludźmi?*

1. Odsłuchanie jednego z kanonów z Taiz – np.: *Taiz – Bóg jest miłością.*
2. Projekcja filmu o Taiz: *Taizé – francuska wioska, którą odwiedzają tysiące ludzi z całego świata* i krótkie wprowadzenie katechety w oparciu o film.
3. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat problemu jego bohaterki.
4. Przypomnienie definicji ekumenizmu i uzupełnianie informacji w diagramie o najważniejszych podziałach w Kościele.
5. Projekcja prezentacji multimedialnej i porządkowanie w tabeli informacji o soborach powszechnych podejmujących próby pojednania w Kościele.
6. Praca w grupach z tekstami źródłowymi udostępnionymi przez katechetę: *Podobieństwa między wyznaniami chrześcijańskimi, Różnice między wyznaniami chrześcijańskimi.*
7. Praca metodą dylematu moralnego: poszukiwanie dróg pojednania w Kościele.
8. Osobista refleksja nad zaangażowaniem na rzecz jedności chrześcijan.

**Notatka** **–** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Ułóż własną modlitwę o jedność chrześcijan.

**Pytania kontrolne:**

* *Wyjaśnij czym jest ekumenizm. ­*
* *Wymień największe rozłamy w Kościele katolickim. ­*
* *W jaki sposób Kościół poszukiwał dróg pojednania? ­*
* *Wskaż znane ci współczesne inicjatywy Kościoła o charakterze ekumenicznym.*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku.