**36. Moralna ocena klonowania**

**Cele:** przybliżenie podstawowych informacji na temat klonowania; zapoznanie z katolickim nauczaniem na temat klonowania.

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt ucznia, projektor, komputer, przybory do pisania

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: artykuł prasowy o wartości i znaczeniu przekazywania organów do transplantacji
3. Pytania z poprzedniej lekcji:

* *Czym jest transplantacja? ­*
* *Jak Kościół odnosi się do transplantacji? ­*
* *Dlaczego ważne jest wyraźne wyrażenie naszej zgody na przekazanie po śmierci naszych organów do przeszczepów?*

1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat poruszonego w nim problemu.
2. Wyjaśnienie czym jest klonowanie i projekcja filmu: Na czym polega klonowanie. Podczas projekcji uczniowie sporządzają notatkę.
3. Omówienie rodzajów klonowania w oparciu o treści z podręcznika.
4. Uzupełnienie w tabeli informacji o rodzajach klonowania.
5. Prezentacja stanowiska Kościoła wobec klonowania.
6. Przygotowanie przemówienia o zagrożeniach związanych z klonowaniem.
7. Projekcja filmu: *Kopiuj, wklej – klonowanie człowieka*.

**Notatka –** będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa:**

Wykonaj prezentację multimedialną na temat moralnych aspektów klonowania

**Pytania kontrolne:**

* *Co to jest klonowanie? ­*
* *Wymień rodzaje klonowania i scharakteryzuj każdy z nich. ­*
* *Jak Kościół katolicki odnosi się do klonowania?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku