**1. Naturalna i chrześcijańska godność człowieka**

**Cele:** przybliżenie prawdy o godności każdego człowieka; uświadomienie konieczności poszanowania godności drugiego człowieka.

**Potrzebne:** podręcznik, zeszyt, projektor, komputer.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Lektura fragmentu Dylematy młodego człowieka i rozmowa na temat odczytanego tekstu.
3. Tworzenie definicji godności osoby ludzkiej i jej weryfikacja w oparciu o Konstytucję RP (art. 30) i tekst biblijny (Rdz 1,26-27).
4. Projekcja filmu: „40 dni ze św. Janem Pawłem II” – odc. 30.
5. Uporządkowanie w tabeli przykładów deptania godności ludzkiej i sposobów przeciwdziałania takim sytuacjom.
6. Odczytanie z podręcznika fragmentu „Zastosuj”.

**Notatka** – stworzą ją zapisy dokonywane w toku lekcji

**Praca domowa**

Napisz artykuł prasowy o konieczności poszanowania godności osoby ludzkiej. Podaj konkretne argumenty w perspektywie naturalnej i chrześcijańskiej.

**Pytania kontrolne**

* *Czym jest godność osoby?*
* *Dlaczego każdemu człowiekowi należy się szacunek?*
* *Jakie mogą być przejawy deptania ludzkiej godności?*
* *Jak przeciwdziałać przejawom braku szacunku dla ludzkiej godności?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku.