**7. Polskość a chrześcijaństwo i katolicyzm**

**Cele:** ukazanie roli Kościoła katolickiego w dziejach narodu i państwa polskiego; uświadomienie potrzeby troski o rozwój wiary i religijności młodego pokolenia Polaków.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: apel do przywódców państw wysoko rozwiniętych o sprawiedliwy podział posiadanych dóbr.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Wymień i opisz podstawowe zasady życia społecznego.*
* *Podaj przyczyny niesprawiedliwości społecznych.*
* *W jaki sposób chrześcijanin powinien troszczyć się o poszanowanie podstawowych zasad życia społecznego?*
1. Odczytanie opowiadania z części *Dylematy młodego człowieka* i dyskusja na jego temat (opcjonalnie metoda 2-4-8 lub praca z formularzem).
2. Projekcja filmu *Co chrześcijaństwo dało Polsce* i stworzenie notatki w oparciu o jego treść. Opcjonalnie – odczytanie fragmentów podręcznika dotyczących tego zagadnienia.
3. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie jak należy zachować się wobec jawnej niechęci do Kościoła?
4. Wypisanie w zeszytach trzech przykładów budującego wkładu Kościoła katolickiego we współczesną polską kulturę.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną na temat roli chrześcijaństwa w dziejach narodu polskiego.

**Pytania kontrolne:**

* *Jaką rolę odegrał Kościół katolicki w dziejach narodu polskiego?*
* *Jak zapobiec coraz bardziej powszechnej laicyzacji społeczeństwa polskiego?*

**Modlitwa** – *Pod Twoją obronę…*