**9. Chrześcijanie a wojna sprawiedliwa**

**Cele:** przedstawienie chrześcijańskiego podejścia do problemów wojny i pokoju; uświadomienie potrzeby troski o pokój i gotowości do obrony Ojczyzny.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, projektor, komputer, kreda, tablica

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: charakterystyka osoby, która jest dla ucznia wzorem patriotyzmu, z uzasadnieniem wyboru.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Opisz krótko czym jest patriotyzm, a czym nacjonalizm.*
* *Wskaż postaci, które w dziejach państwa polskiego zasłużyły na miano patriotów.*
* *Scharakteryzuj krótko współczesnego patriotę*
1. Wypisywanie skojarzeń do słowa WOJNA.
2. Uzupełnienie w tabeli podstawowych informacji na temat współcześnie trwających konfliktów zbrojnych.
3. Projekcja filmu: Co myśli młodzież na temat wojny w Ukrainie.
4. Odczytanie fragmentu KKK 2307 i rozmowa na jego temat.
5. Uzupełnianie w tabeli informacji o wojnie sprawiedliwej i niesprawiedliwej.
6. Odczytanie fragmentu KKK 2309 i krótki komentarz katechety do jego treści.
7. Rozmowa na temat zapobiegania konfliktom zbrojnym i postawy jaką należy przyjąć w przypadku ich wybuchu.
8. Uzupełnianie niedokończonego zdania: Przygotowuję się do obrony mojej Ojczyzny przez…

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Napisz list do przywódców państw będących w stanie wojny z argumentami za zakończeniem jej.

**Pytania kontrolne:**

* *Scharakteryzuj wojnę sprawiedliwą i niesprawiedliwą.*
* *W jaki sposób Kościół odnosi się do wojny?*
* *Jak powinien zachować się chrześcijanin w obliczu wojny?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku