**11. Chrześcijanin wobec świata przyrody**

**Cele:** ukazanie źródeł i skutków niszczenia przyrody; formowanie właściwych postaw chrześcijanina wobec świata przyrody.

**Potrzebne:** podręcznik i zeszyt ucznia, film

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: minimum dwa hasła, które wskażą korzyści płynące z podjęcia pracy zawodowej.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Wymień korzyści płynące z pracy i krótko je scharakteryzuj.*
* *Podaj chrześcijańskie kryteria wyboru pracy zawodowej.*
* *Wyjaśnij czym jest pracoholizm.*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat jego treści.
2. Projekcja filmu *Człowiek i świat natury* i dyskusja na temat jego treści.
3. Porządkowanie w tabeli informacji na temat zanieczyszczeń środowiska.
4. Biblijne wskazówki w sprawie troski o środowisko naturalne.
5. Lektura fragmentów KKK 339 i LS 67 i rozmowa na ich temat.
6. Praca pisemna w grupach (grupa I: praktyczne sposoby troski o świat, grupa II: charakterystyka katolickiego ekologa).
7. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Zapamiętaj* i refleksja w oparciu o odczytane treści.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Wykonaj (w wersji papierowej lub elektronicznej) plakat przypominający o konieczności troski o otaczający nas świat.

**Pytania kontrolne:**

* *Jakie znasz rodzaje zanieczyszczeń środowiska?*
* *Wskaż przyczyny i skutki wymienionych rodzajów zanieczyszczeń.*
* *Jakie argumenty zachęcające do troski o środowisko możemy odnaleźć w Biblii i wybranych dokumentach Kościoła?*
* *Jak możemy troszczyć się o świat stworzony?*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku