**14. Maryja Niepokalana i Wniebowzięta**

**Cele:** przybliżenie treści wybranych dogmatów maryjnych; ukazanie potrzeby pielęgnowania ideałów, którymi żyła Matka Boża.

**Potrzebne:** Pismo Święte, podręcznik, zeszyt ucznia, formularze krzyżówek, kopie tekstów biblijnych

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: post internetowy z wyraźnym przekazem o miłości Pana Boga do człowieka udostępniony kolegom i koleżankom z klasy.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Opisz obraz Boga przedstawiony w Biblii.*
* *Wymień cechy Boga, w którego wierzą chrześcijanie.*
* *Wskaż sposoby poznawania prawdziwego obrazu Boga.*
1. Odczytanie z podręcznika fragmentu *Dylematy młodego człowieka* i rozmowa na temat jego treści.
2. Przygotowanie wywiadów radiowych na temat Matki Bożej i ich prezentacja.
3. Odszyfrowanie informacji o Matki Bożej z krzyżówek.
4. Porządkowanie w tabeli informacji na temat wybranych dogmatów maryjnych na podstawie udostępnionych tekstów
5. Dyskusja nad tym, jak propagować we współczesnym świecie wartości, które ukazuje Maryja.
6. Refleksja osobista o możliwościach naśladowania Matki Bożej.
7. Wysłuchanie pieśni *Tota pulchra es Maria.*

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Wykonaj prezentację multimedialną na temat wybranego miejsca na świecie, w którym dokonały się objawienia maryjne oficjalnie uznane przez Kościół.

**Pytania kontrolne:**

* *Co to jest dogmat?*
* *Wymień znane dogmaty maryjne i wyjaśnij ich treść.*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku