**14 A. Maryja Niepokalana i Wniebowzięta**

**(alternatywny scenariusz przebiegu lekcji)**

**Cele:** przybliżenie treści wybranych dogmatów maryjnych; poszukiwanie metod i form naśladowania Matki Bożej.

**Potrzebne:** Pismo Święte (4 egzemplarze), Katechizm Kościoła Katolickiego, materiały do przeprowadzenia gry escap room (dostępne na stronie kulkat.pl): zasady gry (1 egzemplarz), instrukcje do zadań 1, 2, 3, 4 (4 egzemplarze), podpowiedzi (4 egzemplarze), klucze do podziału klasy (w zależności od liczby osób), list Ewy (4 egzemplarze), przeprosiny (4 egzemplarze), cztery portrety (4 egzemplarze), skrzynka z kłódką, zadanie wyjątkowość Maryi (4 egzemplarze), sekretna wiadomość (4 egzemplarze), cztery koperty, kartka z numerami: KKK 508, KKK 510, tusz kreślarski, kredki świecowe, 4 linijki.

**Przebieg lekcji**

1. Modlitwa, obecność, ogłoszenia, temat
2. Sprawdzenie pracy domowej: post internetowy z wyraźnym przekazem o miłości Pana Boga do człowieka udostępniony kolegom i koleżankom z klasy.
3. Pytania z poprzedniej lekcji:
* *Opisz obraz Boga przedstawiony w Biblii.*
* *Wymień cechy Boga, w którego wierzą chrześcijanie.*
* *Wskaż sposoby poznawania prawdziwego obrazu Boga.*
1. Wypisanie w zeszytach planów dotyczących przyszłości.
2. Przypomnienie zasad escape roomu.
3. Realizacja kolejnych etapów gry.
4. Wyjaśnienie treści dogmatu o niepokalanym Poczęciu i Dziewictwie Maryi.
5. Poszukiwanie odpowiedzi na pytanie czego uczy nas Maryja.

**Notatka** – będą ją stanowić zapisy dokonywane podczas lekcji

**Praca domowa**

Wyjaśnij znaczenie słowa dogmat.

**Pytania kontrolne:**

* *Co to jest dogmat?*
* *Wymień znane dogmaty maryjne i wyjaśnij ich treść.*

**Modlitwa** – tekst zamieszczony w podręczniku